

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 30.03.2022 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ «Кыласовская СОШ»  
Д.С. Ботова  
Протокол № 53 от 15.04.2022 г

**Отчет по самообследованию  
МАОУ «Кыласовская СОШ»  
за 2021 год.**

с. Кыласово

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Самообследование в МАОУ «Кыласовская СОШ» проведено в соответствии с приказом МОРФ от 14.06.2013 г. №462 по утвержденному порядку.

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кыласовская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Кыласовская СОШ»)</b>
Руководитель	Ботова Людмила Сергеевна
Адрес организации	617433, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ Пермского края, с. Кыласово, ул. Сибирский тракт, д. 21
Юридический адрес	617433, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ Пермского края, с. Кыласово, ул. Сибирский тракт, д. 21
Адрес структурного подразделения для детей дошкольного возраста	617433 Пермский край, Кунгурский муниципальный округ Пермского края, с. Кыласово, ул. Детская, д. 2
Телефон, факс	8(34271) 52106, факс 8(34271) 52125
Адрес электронной почты	sanich_kylasovo@mail.ru
Учредитель	Кунгурский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Дата создания	

Лицензия	От 02.02.2016 № 4903 /серия 59Л01 №0002791/, бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	от 16.01.2014 № 167 /серия 59А01 №0000179/, срок действия свидетельства до 16 января 2026 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Кыласовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- основной образовательной программы дошкольного воспитания

МАОУ «Кыласовская СОШ» расположена на территории Кыласовского сельского поселения, находится в 30 км. от г. Кунгура и в 60 км. от краевого центра. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Среди воспитанников структурного подразделения и обучающихся школы дети из населённых пунктов: д. Шавкуново, д. Ергач, д. Черепахи, д. Боровая, д. Мартыново, д. Ботово, д. Заозерье, д. Чувирята, д. Снегири, д. Новосёлы, д. Подъельники. Организован подвоз / договор с МАТП «Кунгуравтотранс» /.

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие.

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста находится в типовом 3-х этажном здании общей площадью 1676 м<sup>2</sup>, рассчитано на обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

## 1.2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных деятельности;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения и творческое методическое формирование «цифровизаторы».
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов, работающих с детьми ОВЗ
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
	1	45	5	35

5-8,10				
2-4,911	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	94
Основная образовательная программа основного общего образования	123
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 236 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1,7,2).
  - Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья умственная отсталость (интеллектуальные нарушения). Вариант 1 В
  - Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и

СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивное обучение)

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь малыми формами в период распространения новой коронавирусной инфекции, экскурсии, походы,

Все курсы внеурочной деятельности проводились в очном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как 2021 года 10-11-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;

- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и СОП их родителями.

В 2021 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по обязательным предметам (математика и русский язык). Предметы по выбору обучающихся сдавались на базе школы в форме контрольных работ. Аттестационные испытания (ЕГЭ) проводились для всех обучающихся, которые планировали поступление в высшие учебные заведения. Обучающиеся, поступающие в ССУЗы сдавали ГВЭ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020- 2021 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2021 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	236
	– начальная школа	94
	– основная школа	123





7	21	21	100	5	23,8	2	9,5	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	8	53,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	7	46,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	40	46,5	6	7,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,3 процента (в 2020-м был 56,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента (в 2020-м был – 4,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	8	88,9	1	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	13	68,4	2	15,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4,3 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 64,7%), процент учащихся, окончивших на

«5», вырос на 3,6 (в 2020-м был 11,8%).

## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	Всего : 21 человек	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4 ч-ка ОВЗ ЗПР, 2 ч-ка ОВЗ У/О	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	19	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	9
Количество обучающихся, получивших свидетельство	2 ( ОВЗ У/О)	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19 человек , 2 ученика ОВЗ у/о проходили итоговую аттестацию	9

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 24 мая по 19 июня.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году

в основной период с 21 мая по 11 июня.

**Результаты 9-х классов представим в таблице.**

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество обучающихся в 9-ом классе всего</b>	16 и 4 ОВЗ ЗПР	100%	17 и 3 ОВЗ ЗПР	100%	15 и 4 ОВЗ ЗПР	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	13,0	1	5,9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	63,0%	6	35,3%	6	40%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100%	17	100%	15	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	4	100%	3	100%	6	100%

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения России от 07.06.2021 № 03-782 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в

2020-2021 учебном году».

Оценки в аттестатах за 9-й класс выставлены как в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 11-х классов:**

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021.

По результатам проверки все обучающихся 11 класса (9 человек) получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 11,1% процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 10. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11класс количество выпускников ,принявших участие в ЕГЭ/ГВЭ</b>	<b>Количество сдавших</b>	<b>% от общего количества</b>
Русский язык	8/1	8/1	100
Физика	2	2	100
Математика (профиль)	6	6	66,7
Биология	3	3	33,3
Обществознание	3	3	33,3
Химия	2	2	22,2

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 11. Количество медалистов**

ЗОЛОТО						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	0	3	1	3	1	1

**Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Круглов Андрей Иванович	11	Бессонова Аида Азатовна

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

**Таблица 13. Результаты по математике (профильный уровень)**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Бессонова А.А.	9	6	0	Бессонова Елизавета Алексеевна Боровых Анастасия Андреевна	82,0

Итого по Школе:	9	6	0	2	72,0
-----------------	---	---	---	---	------

Общая успеваемость – 100 процентов, средний тестовый балл – 72,0. В 2020 году средний тестовый балл составил-70,0.

Результат стабильно хороший.

**Таблица 14. Результаты по русскому языку**

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Согрина Е.Л.	9	8	0	Бессонова Елизавета	92,0
				Боровых Анастасия	94,0
				Мигранбаева Венера Винировна	94,0
Итого по Школе:	9	8	0		82,0

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 82,0 , что выше результатов предыдущего года на 5 баллов

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/	Математика (профиль)	Русский язык
---------------------------------	----------------------	--------------

предмет/год	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «Кыласовская СОШ»	63,2	57,5	70,4	70,2	72,0	73.6	70.5	70.5	77.5	82,0

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку. Наблюдается положительная динамика.

### ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ 225 БАЛЛОВ

#### 2019год

ФИО выпускника	Сумма баллов по 3 предметам
Посохина Элина	228

#### 2020год

Ермолина Дарья	249
Бурылова Елизавета	241

#### 2021год

ФИО выпускника	Сумма баллов по 3 предметам
Бессонова Елизавета	266
Боровых Анастасия	264
Мигранбаева Венера	244
Круглов Андрей	238
Сарапулова Александра	225

#### Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам. Высокие средние баллы набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Одни выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (11,1% от общего числа выпускников).

### Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предмета «математика» в 7-8 х классах 09 декабря 2021 года метапредметность -9 класс

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	15	8,67	48,27	1	3	9	2
2	Математика	8	21	13,52	49,38	1	8	7	5
3	Метапредмет	9	14	26,43	51,93	0	4	7	3
			<b>50</b>	<b>26,43</b>	<b>51,93</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>10</b>

**Вывод:** Результаты региональный диагностик значительно лучше, чем в 2020 году. Средний балл вырос на 8,83. Тестовый балл – на 4,33.

### Результаты ВПР

Таблица 16. Результаты ВПР 4 класса

Предмет	Итоги ВПР				
	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Качество знаний в округе	Качество знаний в регионе
Русский язык	20	95,0	40,0	69,9	69,14
Математика	20	100	90,0	80,0	82,37
Окружающий мир	20	100	70	86,0	86,18

Таблица 17. Результаты ВПР 5 класса

Предмет	Итоги ВПР				
	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Качество знаний в округе	Качество знаний в регионе
Русский язык	19	84,2	57,9	37,9	40,38
Математика	19	73,7	47,4	43,0	44,82
История	18	100	61,1	41,2	44,28
Биология	19	100	89,5	34,3	37,06

**Таблица 18. Результаты ВПР 6 класса**

Предмет	Итоги ВПР				
	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Качество знаний в округе	Качество знаний в регионе
Русский язык	14	92,9	64,3	36,7	33,82
Математика	15	80,0	40,0	28,4	26,57
Обществознание	15	100	73,3	33,8	40,89
География	15	100	73,3	45,8	44,05

**Таблица 19. Результаты ВПР 7 класса**

Предмет	Итоги ВПР				
	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Качество знаний в округе	Качество знаний в регионе
Русский язык	20	90,0	30,0	31,9	26,83
Математика	19	68,4	47,4	25,0	29,92

История	18	100	27,8	25,0	26,0
Обществознание	20	100	50,0	36,7	34,07
Физика	20	75	25,0	28,8	25,92
География	20	90,0	30,0	13,5	16.19
Английский язык	12	75,0	50,0	18,3	19.73
Немецкий язык	8	62,5	0,0	10,3	19,17

**Таблица 20. Результаты ВПР 8 класса**

Предмет	Итоги ВПР				
	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Качество знаний в округе	Качество знаний в регионе
Русский язык	15	86.7	33.3	35.3	32.7
Математика	15	86.7	26.7	15,3	15,83
Обществознание	15	100	60	31.5	30.6
Химия	15	100	93.3	54.1	53.65

**Выводы:**

100% обучающихся справились с работами:

4 класс- математика, окружающий мир;

5 класс-история, биология;

6 класс- обществознание, география;

7 класс- история, обществознание;

8 класс – химия, обществознание.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2021 году.

Таблица 21.

Результаты  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
в 2021--2022 учебном году

Предмет	Класс	Ученик (ФИО)	Место
<b>География</b>	9 класс	Никитин Д.	<b>Призёр</b>
<b>Литература</b>	10 класс	Новикова Анастасия.	Участник
<b>Обществознание</b>	8 класс	Тепляков М.	Участник
	8 класс	Иванова Полина	Участник
	11 класс	Баянова М.	Участник
<b>Английский язык</b>	7 класс	Дружинина С	Участник
	7 класс	Сухорослова А.	Участник
	8 класс	Дулепинских М.	<b>Призёр</b>
	11 класс	Колтуков М.	Участник
	11 класс	Брюшинкин Т.	Участник
	10 класс	Новикова Алёна	Участник
<b>Биология</b>	11 класс	Баянова М.	Участник
	8 класс	Полежаева К.	Участник
	8 класс	Бражкина Д.	Участник
	8 класс	Дулепинских М.	Участник
<b>Немец. язык</b>	11 класс	Баянова М.	Участник

<b>История</b>	8класс	Дуленинских М.	<b>Призёр</b>
	9 класс	Никитин Д.	<b>Призёр</b>

### Результаты регионального этапа ВОШ

9 класс	Обществознание	Смирнова В.	<b>Призёр</b>
---------	----------------	-------------	---------------

### Результаты муниципального этапа краевой олимпиады

11 класс	Медицина	Баянова М.	<b>Призёр</b>
----------	----------	------------	---------------

### Выводы:

1. В муниципальном туре приняли участие 22 ученика. Из них уникальные, т.е принявшие участие в нескольких олимпиадах- Дулепенских М., Баянова М., Никитин Д,

По результатам муниципального тура ВОШ обучающиеся школы имеют 4 призовых места. В 2020 призовых мест было- 4.

Одно призовое место в региональной олимпиаде по медицине. В 2020 году призовых мест было так же 1.

Одно призовое место в региональном этапе ВОШ. В 2020 году призовых мест не было.

### Таблица 22. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА (%)

Год	СПО в %	10 класс в %	Трудоустроены в %	Армия
<b>2019</b>	50,0%	45,0%	0	1 (ч-к)5%
<b>2020</b>	45,0%	55,0%	0	0
<b>2021</b>	46,7%	53,3%	0	0

Анализируя данные показатели, можно сделать вывод, что в последние два года ,более половины выпускников , выбирают для дальнейшего обучения 10 класс школы.

**Таблица 26. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА (%)**

Год	СПО в %	ВУЗ в %	Трудоустроены в %	Армия %
2019	37,5%	62,8%	0	0
2020	28,57%	71,4%	0	0
2021	11,1%	88,9%	0	0

Год	Бюджет (ВУЗы)%	Внебюджет (ВУЗы) %
2019	80%	20%
2020	100%	0%
2021	87,5%	12,5%

За последние четыре года все выпускники МАОУУ «Кыласовская СОШ» продолжают успешно учиться и получать профессию.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Анализ внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по отслеживанию выполнения образовательных программ, анализировались качественные и количественные результаты их выполнения. Выполнение учебного плана за год составило – 100 %. Выполнение за год ООП НОО составило – 98,7%; ООП ООО - 99,3%, ООП СОО – 99,7%., АООП НОО (ЗПР) -100%, АООП ООО(ЗПР) - 100%, АООП НОО (обучающихся с УО) – 99,7%, АООП ООО (обучающихся с УО) -99,4%,

При реализации образовательных программ школы использовались образовательные технологии: личностно-ориентированная, информационно – коммуникационные, проблемного обучения, метод проектов, технологии исследовательского обучения и развития

критического мышления, кейс-технология, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие .

В 2021 году оценка качества образовательной и воспитательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля ОО. Основными элементами контроля явились: контроль за ведением школьной документации; контроль за качеством результатов обучения и состоянием преподавания; контроль реализации ФГОС; контроль за объемом выполнения образовательных программ; контроль за реализацией программ внеурочной деятельности; контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников.

*Формы контроля, используемые в учебном году:*

- классно-обобщающий (1-11 классы);
- тематический (состояние школьной документации, контроль рабочих программ, минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация повторения, организация подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе, организация подготовки к итоговому сочинению в 11 классе подготовка к ГИА и другие темы контроля);
- персональный (за состоянием преподавания отдельных предметов);
- административный контроль за уровнем качества преподавания по предметам (контрольные работы - по четвертям, полугодиям, итоговые);

Основными составляющими внутришкольного контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных компетенций, но и УУД, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебной деятельности. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражены в аналитических справках, результаты оглашались на педагогических советах, и административных совещаниях, родительских собраниях, методических советах.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школа на 100 процентов укомплектована педагогическими кадрами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. 8 человек имеют высшую квалификационную категорию.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации

свидетельствует о недостаточной осведомлённости по процедуре аттестации педагогов. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 01.09.2022

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения возросла. Учителя школы используют дистанционные технологии в случае закрытия классов на карантин и во время болезни отдельных обучающихся. А также используют в обычном режиме при изучении нового материала и оценивании знаний обучающихся.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ- компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует о достаточном обучении педагогов владению технологиями ДО.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-15639 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 15 из них оснащены мультимедийной техникой. В школе имеется: компьютерный класс с 9 рабочими местами, мобильный класс – 10 ноутбуков, 19 ноутбуков и 12 планшетов для работы учащихся, библиотека, 2 спортивных зала, комбинированные мастерские, столовая с двумя обеденными залами.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Отметим нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (аттестуется без 1 класса и обучающихся с ОВЗ -172 ч-к)	человек (процент)	74 ( 41,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	60,87
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	52,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(11,1%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (37,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (5,8%)
– регионального уровня		10
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		18

– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(45,5%)
– с высшей		8 (36,4%)
– первой		2(9,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22(100%)
– до 5 лет		2(9%)
– больше 30 лет		9(40,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	18(81,8%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,188
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (75,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет по результатам самообследования  
МАОУ «Кыласовская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста**

**Общая характеристика.**

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста МАОУ «Кыласовская СОШ», реализующее программу дошкольного образования.

Уровень образования – дошкольное образование.

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста находится в типовом 2-х этажном здании общей площадью 1676 кв.м., рассчитано на обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста МАОУ «Кыласовская СОШ» работает в режиме 12 – часового пребывания детей, 5 дней в неделю: с 7.00-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные

законодательством РФ. Осуществляет свою деятельность на основании лицензии №4903 от 02 февраля 2016 года.

Адрес местонахождения структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Кыласовская СОШ»: Пермский край, Кунгурский муниципальный район с. Кыласово, ул. Детская, д.2.

Тел/факс: 8(34271)5-21-08

Группы		
1 разновозрастная (от 2-х до 4-х лет)	2 разновозрастная (от 4-х до 6-ти лет)	3 разновозрастная (от 5-ти до 7 лет)
24	25	27

Охват детей дошкольным образованием от 3-х до 7 лет составил 100%. Все воспитанники получают услуги по освоению основной образовательной программы ДОО.

#### Социальный портрет семей воспитанников

многодетные	неполные	опекаемые	полные	Статус «малоимущая»	Родители- инвалиды
23%	16%	3%	81%	33%	1%

Семей, состоящих на учете в социально-опасном положении нет, в группе риска – 0.

#### Характеристика семей по количеству детей в семье.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	20 %
Два ребенка	33	52 %
Три ребенка и более	19	30 %

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после зачисления в детский сад.

Основной контингент воспитанников (79 %) составляют дети, проживающие в непосредственной близости с детским садом в с.Кыласово. Остальные воспитанники (21 %) проживают в близлежащих деревнях Кыласовского сельского поселения.

Зачисление воспитанников в ДОУ происходит по заявлению родителей (законных представителей) через портал Госуслуги.

Контингент в детский сад стабильный, большой текучести состава воспитанников не наблюдается. После окончания детского сада воспитанники поступают в 1 класс МАОУ «Кыласовская средняя общеобразовательная школа».

### **Цели и результаты деятельности детского сада.**

Основной целью деятельности нашего структурного подразделения является обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, создание комфортных условий для всех участников воспитательно-образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования через реализацию основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», а также основными целями в ДОУ.

Назначение структурного подразделения для детей дошкольного возраста в 2021 году являлось содержанием детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательная деятельность через реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополняется дидактическими пособиями, играми, оборудованием.

Прогулочные площадки оборудованы верандами для детей всех возрастных групп, выделен игровой выносной инвентарь, песочницы оборудованы крышками, установлены горки, качели, оформляются цветники на участках.

Реализуется основная образовательная программа ДО. Разработанная образовательная программа ДОО позволила смоделировать образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа в соответствии с ФГОС. Учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников обеспечивает высокую эффективность образовательного процесса в ДОО.

Разработанные подходы позволяют взглянуть на проблему развития ребёнка с точки зрения развития мотивационной сферы и индивидуализации.

Реализация образовательных задач осуществлялась через различные виды детской деятельности по пяти образовательным областям развития детей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Соблюдался принцип интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Совместная непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе была организована в соответствии с циклограммой деятельности. Соблюдались темы недели. Формы деятельности с детьми были разнообразными. Широко применялись нетрадиционные формы работы с детьми и их родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО, постоянно обновляется согласно тематической неделе и пополняется новыми дидактическими пособиями, играми и оборудованием.

В организации предметно-пространственной среды реализуются принципы насыщенности, полифункциональности, вариативности, трансформируемости, безопасности и доступности. В группах оборудованы центры речевой, театральной, изобразительной, двигательной, опытно-экспериментальной деятельности, центры математики и логики, освоения игровой деятельности, имеется оснащение образовательной среды модулями, современными конструкторами, пособиями, интерактивным столом с программным обучением. Пособия, игрушки, детская мебель пополняются ежегодно. Так в 2021 году были закуплены конструкторы, игрушки, дидактические игры, книги в каждую группу.

Жизнь в детском саду разнообразна и насыщена, богата своими традициями. Педагоги широко используют в своей работе проектный метод для эффективного решения задач всех образовательных областей. Дети совместно с родителями участвовали в выставке творческих работ «Осенний листопад». Шла активная работа в уголках здоровья, оформлялись тематические выставки для родителей по здоровьесбережению детей и финансовой грамотности. Традиционные мероприятия, встреча Нового года, Мамин день, Февромарт, День здоровья, Масленица проходили в виде театрализованных представлений, игровых программ, развлечений, праздников.

Целью педагогического коллектива было активное вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс. Для родителей проводились мастер – классы, семинары-практикумы и другие интерактивные формы по вопросам воспитания и развития детей. В учреждении осуществляется дополнительное образование через кружки («Свирельки», «Краевенок», «Логикум», «Тили-тили тесто», «Цветные ладошки», «В мире оригами», «Буквоешка», «Степ-аэробика»). Программы дополнительного образования отвечают принципам саморазвития и личностно-ориентированного подхода, в дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников.

В 2021 учебном году структурное подразделение для детей дошкольного возраста «Кыласовская СОШ» построил свою деятельность и решение задач через реализацию и совершенствование образовательной программы «От рождения до школы». Программа включала в себя две части обязательную и вариативную. Наш детский сад построил свою деятельность по принципу перспективного - развернутого планирования.

Применение в дошкольной организации комплексной системы воспитательно-оздоровительной деятельности дает возможность успешно решать задачи по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей.

Воспитатели детского сада приняли участие в конкурсах:

- конкурс между группами «Новогодний модуль»

- конкурс лэпбуков
- интеллектуальная онлайн-игра «МОЗГОБАТЛ»
- муниципальный конкурс «Знатоки дошкольной педагогики»
- конкурс творческих работ «Копилка»
- конкурс поделок «Новогоднее чудо»
- конкурс поделок «Осенний листопад»
- муниципальный конкурс снежных фигур
- муниципальный конкурс «Лучший развивающий центр группы по ранней профориентации детей
- муниципальный конкурс «Лэпбук – помощник в усвоении норм ГТО»
- муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС»
- муниципальный конкурс лэпбуков по ранней профориентации
- муниципальный фестиваль – конкурс «Весна-добра»
- муниципальный конкурс логотипов «Школа молодого воспитателя»
- муниципальный конкурс уголков безопасности
- муниципальный конкурс «Учитель года – 2021»
- краевой онлайн-квест «Расти здоровым»
- краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием
- всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»

Воспитанники детского сада и их семьи участвовали в различных творческих конкурсах, олимпиадах, выставках разного уровня (муниципальный, краевой, всероссийский):

- муниципальный конкурс «Детки рулят»
- муниципальный интеллектуальный конкурс «Знайка – 2021»
- конкурс рисунков «90 лет комплексу ГТО»
- муниципальный конкурс рекламных видеороликов по ранней профориентации
- муниципальный конкурс «Познавай-ка»
- открытые лыжные соревнования «Малые Степановские гонки – 2021»
- муниципальный фестиваль «Мой любимый воспитатель»
- межмуниципальная дистанционная викторина «Знатоки в мире финансов»
- муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Дети и дорога»
- окружной вокальный конкурс «Песенка для мамы»
- муниципальный конкурс «Приключение Светофорика в стране безопасности»

- муниципальный конкурс «Минута славы в детском саду»
- муниципальный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»
- муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Изюм»
- дистанционная онлайн-игра «Музыкальный серпантин»
- краевой конкурс чтецов «Любимые стихи Льва Кузьмина»
- краевой конкурс «Рисую маму»
- краевой колыбельный фестиваль «Колыбельная моей семьи»
- всероссийский конкурс «Малыши против простуды»
- всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

В детском саду созданы условия, способствующие самореализации каждого педагога. Осуществляется систематическое обучение кадров в соответствии с их потребностями, интересами, согласно запросам времени ФГОС.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

В детском саду составлен гибкий режим деятельности, который зависит от социального заказа родителей, наличия специалистов – педагогов, а так же пересмотрен подход к обучению дошкольников, к организации всех видов детской деятельности в связи с внедрением ФГОС ДО. Разработана гибкая вариативная сетка НОД, учитывающая возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающая взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось:

1. Согласно образовательной программе дошкольного образования: «От рождения до школы»
2. Физкультурные занятия в детском саду» (М.Н.Пустынникова).
3. Коррекционной программой - «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина);
4. Методическими разработками и технологиями:

#### *физическое развитие*

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников
- пальчиковая гимнастика
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки
- хождение босиком
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

*социально-коммуникативное*

- обеспечение социализации ребенка, становление его самосознания, развитие целостной и гармоничной личности

*художественно-эстетические*

- введение разнообразных тем рисования, лепки и аппликации

*медико-профилактические*

- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста
- физического развития дошкольников
- организация профилактических мероприятий в детском саду
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

*просвещение родителей*

- информационные уголки, страница на сайте школы, беседы, проектная деятельность при взаимодействии с родителями, показы презентаций, семинары-практикумы, Дни здоровья, совместные праздники.

С целью обеспечения пожарной безопасности функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлен «Стрелец мониторинг», созданы условия по обеспечению пожарной безопасности. Проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников. Для предотвращения антитеррористической и преступной деятельности и в целях создания безопасных условий для детей в детском саду: установлено видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова, выполняются и другие мероприятия, которые отражены в паспорте антитеррористической безопасности.

Территория структурного подразделения МАОУ «Кыласовская СОШ» огорожена забором. На территории структурного подразделения расположены 3 прогулочных участка, имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются цветы.

В 2021 году в детском саду проведён текущий ремонт в универсальном зале, коридоре, группах и спален

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Одним из важнейших направлений деятельности структурного подразделения является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Реализующая в детском саду система оздоровительной деятельности, с учетом сезона, условий пребывания и возрастных особенностей воспитанников, направлена на повышение их устойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Инструктор по физкультуре в начале каждого года проводит оценку физического развития детей. Учитывая эти данные, педагоги выстраивают необходимую деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

### Состояние здоровья воспитанников

Образовательная организация систематически работает над улучшением состояния здоровья детей, формирует основу здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности. В ДОУ осуществляется постоянный контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, полноценным питанием, физическим развитием воспитанников.

### Анализ заболеваемости и посещаемости

	2021
Посещаемость, %	57 %
Заболеваемость, %	15 %

### Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2021
1 группа здоровья	55 %
2 группа здоровья	39 %
3 группа здоровья	5 %

В структурном подразделении при составлении учебного плана и НОД соблюдаются нормативы по допустимой учебной нагрузке на воспитанников, в соответствии с СанПиН - 2.4.3648 – 20. В 1 разновозрастной группе все занятия построены в форме познавательно - игрового взаимодействия с малышами.

В детском саду осуществляется сбалансированное пятиразовое питание (второй завтрак перед прогулкой) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с двадцатидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам, минеральным веществам и витаминам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Выполнение натуральных норм составляет более 90%.

Организация предметно – пространственной среды осуществлена педагогами рационально, логично, доступно и удобно для детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В группах оборудованы центры: художественно-продуктивный, литературно-познавательный, театрализованной деятельности, двигательной активности, экспериментально-исследовательской деятельности и др. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей, согласно темам недели.

**Оценка качества образовательной деятельности.  
Диагностика по результатам освоения образовательной программы  
«От рождения до школы»**

Система мониторинга освоения детьми содержания основной образовательной Программы ДОО проводится в полном соответствии с ФГОС ДО. Она позволяет оценить достижения ребенка в каждой возрастной группе в соответствии с интегративными качествами, определенными ФГОС, в том числе, «необходимыми умениями и навыками».

Основная задача

- определить динамику и степень освоения воспитанниками ДОО основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы на следующий учебный год.

Результаты диагностики выражены в процентах и объективно показывают:

- динамику и успешность усвоения содержания выделенных в программе образовательных областей у каждого ребёнка группы, всех возрастных групп и всех воспитанников ДОО, в целом;
- динамику и успешность формирования необходимых интегративных качеств у каждого ребёнка группы, всех возрастных групп и всех воспитанников ДОО, в целом.

Диагностика проводится воспитателями на основании:

- наблюдений за детьми в процессе непосредственно образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности;
- бесед;
- создания диагностических ситуаций.

Диагностика проводилась воспитателями и специалистами ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО).

*Процедура оценки.*

Оценка осуществляется в соответствии с диагностическими листами по каждому возрасту педагогического пособия «Изучение индивидуального развития детей» автор Ю.А. Афонькина. Общие диагностические листы представляют список параметров по каждому

блоку оценки для каждого возраста отдельно. В диагностических листах на группу объединены список оцениваемых параметров со списком детей группы. Эти рабочие листы позволяют получать наглядную картину оценок по группе и суммарные показатели, как по каждому ребенку, так и по динамике формирования у детей отдельных качеств или освоения каждой из образовательных областей.

Результаты этих листов позволяют оценивать и планировать проводимую работу, вносить коррективы в содержание работы. Низкие оценки на конец года указывают педагогу на области, в отношении которых должна быть усилена работа с группой в целом и отдельными детьми в частности в следующем учебном году.

Диагностика освоения образовательной программы основывалась на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Динамика изменений сформированности интегративных качеств личности, степени освоения содержания образовательных областей каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом определялась путем сравнения результатов. По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой группе детей по областям.

Количество детей, посещающих ДООУ на начало 2021-2022 учебного года – 76 детей.

Структурные единицы ДООУ: 3 разновозрастных группы.

Образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основной целью обязательной части Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Система диагностики освоения детьми содержания основной образовательной Программы ДООУ выстроена в полном соответствии с ФГОС ДО. Она позволяет оценить достижения ребенка в каждой возрастной группе в соответствии с интегративными качествами, определенными ФГОС, в том числе, «необходимыми умениями и навыками».

Цель диагностики: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом диагностики являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом диагностического исследования являются навыки и умения детей. Субъект – дети дошкольного возраста.

Диагностика освоения образовательной программы основывалась на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Всего диагностику на начало 2021 – 2022 учебного года прошли 57 воспитанников, 9 воспитанников не прошли диагностику по причине болезни.

<b>Образовательная область</b>	<b>Высокий уровень (% / кол-во детей)</b>	<b>Средний уровень (% / кол-во детей)</b>	<b>Низкий уровень (% / кол-во детей)</b>
Социально-коммуникативное	39% / 22 ребенка	37% / 21 ребенок	25% / 14 детей
Познавательное развитие	25% / 14 детей	42% / 24 ребенка	33% / 19 детей
Речевое развитие	32% / 18 детей	40% / 23 ребенка	28% / 16 детей
Художественно-эстетическое развитие	21% / 12 детей	67% / 38 детей	12% / 7 детей
Физическое развитие	0% / 0 детей	70% / 40 детей	30% / 17 детей

В процессе усвоения знаний детьми отмечена положительная динамика, были скоординированы действия воспитателей, выявлены темы, сложные для понимания детей каждой группы, проведена работа с отстающими детьми. По итогам диагностики были составлены рекомендации по работе с отстающими детьми. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группах, воспитатели методически грамотно распределяют деятельность детей в течение дня, учитывают возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка в отдельности, благодаря чему добиваются неплохих результатов в своей работе.

Вывод: результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими.

### Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек, 7 – основное место работы, 2 – по совместительству Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалистов, из них инструктор по физическому воспитанию и учитель-логопед, музыкальный руководитель по внутреннему совместительству.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 76/9;
- воспитанники/все сотрудники – 76/18.

За 2021 год 1 работник детского сада прошел курс профессиональной переподготовки и 1 педагог курсы повышения квалификации.

Стаж педагогической работы сотрудников				
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет
2021	2	3	3	1

### Оценка методического обеспечения

Образование педагогических работников			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
2021	5	0	4

В структурном подразделении для детей дошкольного возраста МАОУ «Кыласовская СОШ» оборудованы: консультативный пункт, логопункт, методический кабинет.

В детском саду создаются условия для воспитательно-образовательной деятельности. Во всех группах есть мебель, игровой и дидактический материал.

В детском саду все группы со спальнями, комнатами для приема детей, туалетными комнатами (в группах для детей с 3 до 7 лет с отдельными кабинками и комнатами для девочек и мальчиков).

Имеются:

- медицинский блок (кабинет для приема, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, туалетная комната);
- универсальный зал;
- место для занятий учителя- логопеда
- пищеблок
- прачечная

В группах сосредоточены разнообразные дидактические игры – лото, домино, мозаики, разрезные картинки, игры по ориентации в пространстве и времени и пр.; игры для интеллектуального развития – лото, шашки, головоломки, конструкторы и другие, в соответствии с возрастом. Имеются игры (дидактические, лэпбуки) выполненные руками педагогов и родителей.

В методическом кабинете подобран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, методическая литература.

В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно-художественной деятельности, а также музыкальной и театрализованной деятельности.

Оснащенность групповых комнат, методического кабинета учебно-наглядными, методическими пособиями, производится за счет краевого бюджета, педагоги имеют свободный доступ ко всему для работы. В детском саду для организации воспитательно-образовательного процесса имеется:

<b>Наименование</b>	<b>2021</b>
Музыкальный центр	1 шт
Синтезатор	1 шт
Стационарные компьютеры	3 шт
Ноутбуки	2 шт
Принтер-сканер	2 шт
Принтер	1 шт
Мультимедийные проекторы	3 шт

Экран	3 шт
Телевизор	1 шт

### **Выводы о деятельности и перспективы развития**

Анализ деятельности за 2021 год показал стабильный уровень функционирования структурного подразделения МАОУ «Кыласовская СОШ». В 2022 году планируется продолжать совершенствовать и модернизировать предметно-пространственную среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, процедуры аттестации педагогов на 1 категорию и высшую категорию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу района. Планируется пополнение материально-технической базы: игрушки, методические пособия, детская игровая мебель, игрушки интерактивного функционирования.

### **Основные направления деятельности на следующий учебный год:**

1. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников через использование современных педагогических технологий.
2. Совершенствование материально-технических и финансовых условий для развития и содержания образовательного процесса ДОО.
3. Продолжение поиска новых форм партнерских отношений в информационном пространстве и психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития и воспитания детей.

### **Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня 12 часов	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня 12 часов	76 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	79 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 44%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 76 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (совмест.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (совмест.)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (совмест.)
1.15.4	Логопеда	Да (совмест.)
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

