Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кыласовская средняя общеобразовательная школа имени
дважды Героя Советского Союза Г.Ф.Сивкова»
(МАОУ «Кыласовская СОШ имени дважды Героя Советского Союза Г.Ф.Сивкова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 20.10.2026 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
приказом МАОУ «Кыласовская СОШ
имени дважды Героя Советского
Союза Г.Ф.Сивкова»
от 21.10.2026 г. № 271-07-01-11-129
К.Н.Елтышева

ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в МАОУ «Кыласовская СОШ имени дважды Героя Советского Союза Г.Ф.Сивкова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет направления работы по обеспечению объективности результатов оценочных процедур всех уровней (федеральных, региональных, школьных) в МАОУ «Кыласовская СОШ имени дважды Героя Советского Союза Г.Ф.Сивкова»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991«Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в 2025/2026 учебном году»
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО;
- Федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- Уставом образовательной организации;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

2. Основные направления деятельности по обеспечению объективности

2.1. Обеспечение объективности результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в Школе достигается путем соблюдения следующих мер:

• Организационные меры: соблюдение регламентов; рассадка обучающихся по одному за парту; привлечение в качестве организаторов учителей, не преподающих в данном классе; обеспечение информационной безопасности и сохранности материалов.

• Контроль: привлечение общественных наблюдателей (родителей) по согласованию; организация видеонаблюдения; осуществление контроля со стороны администрации.

• Проверка работ: проведение проверки по стандартизированным критериям, коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию; привлечение «независимых» учителей-предметников (не преподающих в проверяемых классах) для проверки.

• Исключение конфликта интересов: учитель не должен проверять работы своих учеников.

2.2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке осуществляется через:

• Проведение разъяснительной работы с педагогами, учениками и родителями о целях оценочных процедур.

• Исключение практики поощрения или наказания педагогов по результатам ВПР.

• Публикацию результатов оценочных процедур на сайте школы (в обезличенном виде) с аналитическими комментариями.

3. Порядок действий при выявлении признаков необъективности

3.1. При обнаружении аномалий в результатах (например, резкое несоответствие результатов ВПР и текущей успеваемости) или попадании в список школ с признаками необъективности, администрация Школы обязана:

• Провести служебное расследование для выявления причин.

• Организовать перепроверку работ независимой комиссией.

• Разработать план корректирующих мер (внести изменения в план ВШК и методической работы).

• Проинформировать Управление образования о принятых мерах.