

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ «Кыласовская СОШ»

(протокол от 29.08.2025 г. № 18)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ «Кыласовская СОШ»

от 01.09.2025г. № 171-07-01-11-107

ПРИНЯТО

С учетом мотивированного мнения

Совета обучающихся

(протокол от 29.08.2025г. № 3)

С учетом мотивированного мнения

Совета родителей

(протокол от 29.08.2025г. № 3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основного общего образования

2025 – 2030 г.г.

Содержание

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООО МАОУ «Кыласовская СОШ» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., утверждённая Правительством Российской Федерации 29 мая 2015 г. (Распоряжение № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФОП; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФОП личностные результаты освоения программ общего образования в МАОУ «Кыласовская СОШ» отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

1.1. Цели и задачи

Воспитательная деятельность в МАОУ «Кыласовская СОШ» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания обучающихся МАОУ «Кыласовская СОШ» ООО:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения общеобразовательных программ включают:

- осознание Российской гражданской идентичности;
- сформированность ценности и самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению;
- наличие мотивации и целенаправленной социально – значимой деятельности
- сформированность внутренней позиции личности, как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Кыласовская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично –ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания МАОУ «Кыласовская СОШ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с ФОП ООО по направлениям воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (проведение воспитательных мероприятий совместно с органами местного самоуправления Кунгурского муниципального округа);

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Первым Кунгурским благочинническим округом, музеями города Кунгур и с. Кыласово, участие волонтеров школы в акциях милосердия, организация помощи детям войны и ветеранам педагогического труда, помощь приюту «Оскар»);

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров Пермского края, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города Кунгур и Пермского края);

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурства по школе, участие в субботниках, усвоение профориентационного минимума (курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»));

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях, экологических субботниках, КП «Школа – территория здоровья»);

- **ценности научного познания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в НОУ, интеллектуальных играх и конкурсах, олимпиадах).

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФОП ООО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МАОУ «Кыласовская СОШ» для выполнения требований ФОП ООО.

Воспитательная деятельность МАОУ «Кыласовская СОШ» основывается на ценностях, отражённых в Конституции РФ и определенных в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей и обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;
- ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
- принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- осознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации;
- знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России;
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы

народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора;

- выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам;

- сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

- знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

- сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического

и психического здоровья;

- знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде;

- способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей;

- выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний;

- сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе;

- понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации;

- понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире;

- выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде;

- сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.

Познавательное:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МАОУ «Кыласовская СОШ» построена в 1940 году и расположена по адресу: село Кыласово, улица Сибирский тракт, дом 21, занимается 9 классов-комплектов. Школа работает по пятидневной неделе в одну смену: с 8.00 до 15.00.

В состав обучающихся также входят жители близлежащих деревень: Подъельники, Уфа, Кочебахтино, Ергач, Черепахи, Ботово, Мартыново, Саркаево.

В школе есть большой и малый спортивные залы, библиотека. В шаговой доступности находится Кыласовская сельская библиотека, Кыласовский центр досуга, музей истории села Кыласово. Таким образом, среда воспитательной системы МАОУ «Кыласовская СОШ» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села.

У школы есть свой логотип, который находит отражение, в том числе, и на школьной форме обучающихся. Школа имеет сайт и официальную страничку в группе в ВК МАОУ Кыласовская СОШ» https://vk.com/kylasovo_school.

Особенность МАОУ «Кыласовская СОШ» заключается в особой атмосфере семейственности. Контингент обучающихся постоянный. Здесь обучались и обучаются многие поколения семей.

В 2025 году школе исполнилось 80 лет. За этот период сложились определенные традиции, которые принято соблюдать. Самые интересные и любимые всеми участниками образовательного процесса традиции – это приём отличников у директора школы, церемония награждения «Ученик года. Класс года», осенняя и весенняя ярмарки с широким охватом родительской общественности.

Большое внимание уделяется дополнительной занятости детей. На базе школы действуют кружки интеллектуальной, экологической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, проектно-исследовательской, коммуникативной направленности. Обучающиеся школы посещают кружки от дополнительного

образования как ЦДДО «Дар», ДЮСШ «Лидер». Задача нашей школы - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений дополнительного образования с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей; профессионального самоопределения.

Кроме этого, 100% учеников вовлечены во внеурочную деятельность. С 2025-2026 учебного года планируется увеличить количество кружков, действующих на базе школы.

Особое внимание в школе уделяется развитию социальной активности обучающихся. В МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО действуют Совет обучающихся. Ребята принимают участие в управлении школой на тех уровнях, где это возможно.

В 2022 году в школе введена новая должность: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 2023 года обучающиеся 5-9 классов являются активными участниками Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Под руководством советника они организуют Дни единых действий, вовлекают обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность.

Обучающиеся МАОУ «Кыласовская СОШ» ведут активную волонтерскую деятельность: они сотрудничают с приютом для животных «Оскар», помогают ветеранам труда, участникам СВО.

Обучающиеся взяли шефство над мемориалом «Скорбящая», бюстом Дважды Героя Советского Союза Г.Ф. Сивкова. Обучающиеся встречаются с тружениками тыла, ветеранами боевых действий.

Педагогический коллектив школы понимает важность тесного сотрудничества с родителями, в школе действует Совет родителей, который принимает участие в управлении школой.

МАОУ «Кыласовская СОШ» активно сотрудничает с социальными партнерами, в числе которых МБУК «Кунгурский музей-заповедник», МАУК «Центр досуга и культуры», МАУК «Кунгурская централизованная библиотечная система», МАУДО "ЦДОД "Дар", МАОУ ДО ДЮСШ «Лидер», ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж», КАТК, Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова», КЦО, КМОО "СВБД "Братство", пожарно-спасательная часть № 139.

Таким образом, программа воспитательной работы ООО МАОУ «Кыласовская СОШ» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими

их людьми.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Урок должен реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях. Задача школьного урока: способствовать формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Реализация педагогами МАОУ «Кыласовская СОШ» воспитательного потенциала урока на уровне ООО предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторин, тестирования, решение кейсовых заданий, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- проведение олимпиад, занимательных уроков и пятиминуток, урока-деловая игра, урока-путешествие, урока мастер-класса, урока-исследование, учебно-развлекательных мероприятий (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их

неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, что позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

При такой организации работы педагогов МАОУ «Кыласовская СОШ» у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя МАОУ «Кыласовская СОШ» заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители МАОУ «Кыласовская СОШ» изучают особенности развития каждого обучающегося в классе и создают условия для становления ребенка как личности, входящего в современный мир, воспитывают человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

С целью формирования и сплочения коллектива классные руководители МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО реализуют следующие мероприятия, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые технологии, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение в работе классного руководителя имеет работа над становлением позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку проведение ключевого общешкольного дела по параллелям); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса на уровне ООО способствует:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классные руководители МАОУ «Кыласовская СОШ» организуют следующую индивидуальную работу:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (такая работа направлена на контроль за свободным времяпровождением);
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

Классный руководитель взаимодействует с учителями предметниками, педагогами-психологами, логопедом, дефектологом в интересах детей.

2.2.3. Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Работа педагогов МАОУ «Кыласовская СОШ» с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Они используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска путём обследования материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

В МАОУ «Кыласовская СОШ» проводится День семьи, День матери, общешкольные родительские собрания, заседания Совета родителей, творческие субботы.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития их творческого потенциала. Семьи школы участвуют в творческих концертах, проводят мастер-классы.

Работа с родителями или законными представителями школьников в МАОУ «Кыласовская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации педагогов и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО осуществляется через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

С 2023-2024 учебного года введена инвариантная часть внеурочной деятельности, которая представлена следующими курсами:

- «Разговоры о важном», Темы и содержание занятий определяются с разбивкой по классам на Федеральном уровне. Все материалы для педагогов размещаются на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- «Россия – новые горизонты» (профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся);

- курс функциональной грамотности (в том числе финансовой).

Вариативная часть внеурочной деятельности реализуется по направлениям и представлена следующими курсами:

Направление	Курс	Классы 5-9
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Функциональная грамотность	5-9
	Курсы по выбору	9-е
	Движение первых	5-9
	Совет обучающихся	5-9
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	Разговоры о важном	5-9
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности обучающихся	ШСП «Компромисс»	5-7
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки Обучающихся, профориентацию развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, поддержание ЗОЖ.	«Россия – мои горизонты»	5-9
	Интеллектуальный клуб «Уникум -М»	5-7
	Интеллектуальный клуб «Уникум»	8-11
	Ритмика	5-9
	Учебные сборы	8

Таким образом, каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся МАОУ «Кыласовская СОШ» в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МАОУ «Кыласовская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет обучающихся, состоящий из представителей ученических коллективов 5-11 классов.

Структура ученического самоуправления школы на уровне ООО имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- деятельность Совета лидеров.

При организации общешкольного уровня самоуправления в МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; создание и укрепление общешкольных традиций; управление социально ориентированной деятельностью школы.

На уровне классов:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, учебный сектор, спортивный сектор, культурно-массовый сектор, сектор

редколлегии, трудовой сектор) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации событий класса.

На этом уровне самоуправления в МАОУ «Кыласовская СОШ» решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления осуществляется в рамках конкурса «Класс года» на основании портфолио класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьников, отвечающих за различные направления работы в классе;

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развитие в себе таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня МАОУ «Кыласовская СОШ» находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися ООО школы на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музейном пространстве школы, передвижных выставок, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация школы вместе», проведение социальных акций, «Помоги четвероногому другу» и других.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МАОУ «Кыласовская СОШ» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача школы – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Особенности профориентационной деятельности школы на каждом уровне образования выражены ключевой идеей. Для школьников 5-8 классов - «Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы», для 9 классов - «С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер». Для педагогов - «Изучайте передовой опыт и

посещайте семинары, которые помогут выстроить правильный профориентационный маршрут для Вашего класса». Для родителей - «Узнавайте про профессии будущего и разнообразие траекторий развития Вашего ребенка».

В МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО реализуются следующие профориентационные проекты:

С 2023-2024 учебного года в школе реализуется программа профориентационной работы «Россия – мои горизонты». Обучающиеся 6-9 классов являются участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО применяются следующие виды и формы работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и в организации;

- профориентационная работа в процессе преподавания учебных предметов предметной области "Технология";

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, задатков и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В МАОУ «Кыласовская СОШ» примерами ключевых дел являются:

- осенняя и весенняя ярмарки;
- военно-спортивная игра «Зарница»
- День толерантности;
- экологические акции (например, очистка берегов реки Бабка);
- творческие субботы;
- посвящение в пятиклассники;
- институциональный фестиваль интеллектуальных игр;
- день самоуправления;
- церемония награждения «Ученик года», «Класс года»;
- День матери;
- смотр строя и песни;
- День здоровья;
- концерт, посвящённый Дню учителя;
- День самоуправления.

Основу организации и проведения ключевых общешкольных дел МАОУ «Кыласовская СОШ» составляет методика КТД (коллективных творческих дел).

Педагоги МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО используют различные формы и виды деятельности.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- организованные для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и

международным событиям.

На уровне школы:

- общешкольные праздники;
- торжественные ритуалы посвящения;
- церемонии награждения по итогам года.

На уровне класса:

- выдвижение предложений от классов по тематике, содержанию ключевых общешкольных дел;
- создание на уровне классов инициативных групп по проведению отдельных общешкольных ключевых дел;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- обучение (проведение тренингов, мастер-классов, семинаров) участию в общешкольных ключевых делах, требующих специальных знаний и умений (волонтерские, добровольческие проекты, экологические проекты, художественно-творческие проекты, многодневные сборы, походы, военно-спортивные игры и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей в МАОУ «Кыласовская СОШ» осуществляется через совет самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

2.2.8. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МАОУ «Кыласовская СОШ» предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в следующих мероприятиях:

- уроки, внеурочные занятия, внешкольные мероприятия тематической направленности (например, Уроки мужества);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных экскурсий, уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (например, экскурсии в музей, посещение мастер-классов в учреждениях дополнительного образования);
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров с целью обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни школы, села;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат (например, онлайн конкурс проектов «Моя будущая профессия»).

Совместно с организациями –партнёрами школа разрабатывает и реализует мероприятия благотворительной, экологической, патриотической и трудовой направленности, которые ориентированы на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация профилактической работы в МАОУ «Кыласовская СОШ» нацелена на оздоровление условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития; влияние на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании; пресечение и выявление источников антиобщественного воздействия.

Все профилактические мероприятия ориентированы на выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей; обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

На уровне ООО важная роль отводится профилактике табакокурения,

алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием врачей, родителей, психологов и других субъектов профилактики. Для этого в школе проводятся:

- дни здоровья. На них происходит знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека;

- пятиминутки и уроки безопасности. Мероприятия направлены на профилактику детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей;

- Месячники безопасности, антинаркотической направленности, правовых знаний, антитеррористической защищённости, которые направлены на формирование правового самосознания, безопасности жизнедеятельности и культуры здорового образа жизни;

- участие в СПТ и ППО, НВШС Кунгурского МО, по итогам выявленных рисков проводятся мероприятия;

- тематические уроки, посвящённые Всемирным дням борьбы с различными заболеваниями;

- ОПМ «Дети России», в который входят мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и культуры поведения в обществе.

Экологическому воспитанию в МАОУ «Кыласовская СОШ» уделяется большое значение.

Приоритетными направлениями работы в рамках является участие обучающихся в проектах «Зеленая Россия», «Чистая вода».

Основными формами деятельности в МАОУ «Кыласовская СОШ» являются:

Внешкольный уровень:

- экологические патрули и субботники;
- создание экологической тропы;
- проекты;
- экологические выставки;
- взаимодействие с социальными партнёрами.

Школьный уровень:

- проекты;
- КВН;
- викторины;
- экологические праздники, фестивали;
- экологические кружки;
- экологический класс;
- выставки;

- акции;
- конкурсы.

Уровень класса:

- экологические занятия;
- экскурсии;
- походы;
- встречи со специалистами;

2.2.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также познакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха (теннисные столы, пуфики, мягкие диваны, модульная мебель);

- благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний), например, украшение школы ко Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна победы»;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Таким образом, предметно-эстетическая среда МАОУ «Кыласовская СОШ» – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

источники информации и воспитательный потенциал.

2.2.11. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий МАОУ «Кыласовская СОШ» ООО реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МАОУ «Кыласовская СОШ» детские общественные объединения – это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). В МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО действуют следующие объединения:

- Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Искра», «Сталкер»;
- ЮИД – отряд юных инспекторов дорожного движения «Стрела»;
- ДЮП – дружина юных пожарных «Огнеборцы»;
- ШСП – школьная служба примирения «Компромисс»;
- Экологический отряд «Экологи»
- Волонтёрский отряд «Добрые сердца».

С 2023 года обучающиеся 5-9 классов вошли в состав Движения первых. Открыт центр детских инициатив.

Воспитание в детских общественных объединениях в МАОУ «Кыласовская СОШ» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- создание и организацию деятельности проектных разновозрастных команд в соответствии с задачами детского общественного объединения;
- организацию общественно полезных дел;
- клятва при вступлении в ряды Юнармии;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;
- организация общественно полезных дел;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализованных представлений).

Вся деятельность детских общественных объединений отражается на госпаблике и на сайте ОО.

2.2.13. Модуль «Школьные музеи»

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Школа Минпросвещения России» создание и деятельность Школьного музея является одним из приоритетов в современном образовательном процессе. В 2025 году планируется открытие музейного пространства «Школа памяти: эхо эвакогоспиталя». Для открытия музейного пространства собрано большое количество материала из истории школы, фото и видеоматериалы, публикации в СМИ. Большинство из них оцифрованы и размещены в электронном виде. Альбомы с фотографиями, тетради, книги и другие экспонаты, собранные за несколько лет, привели к необходимости создания нецифрового музейного пространства истории школы, а накопленные материалы требуют размещения и бережного хранения. Основная цель на этот учебный год:

- создание школьного музейного пространства «Школа памяти: эхо эвакогоспиталя» нецифрового формата в пространстве 1 этажа школы и размещение имеющихся материалов в виде стендовой и выставочной экспозиций для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе образовательной организации.

Целевой аудиторией музейного пространства являются все обучающиеся

школы и их родители, выпускники разных лет, сотрудники и педагоги школы, заинтересованные лица. В музейном пространстве будет отражена история эвакуационных госпиталей, которые находились в здании школы во время Великой Отечественной войны, а также собрана хронология событий, как менялось образовательное учреждение.

Среди технологий и методов реализации этого модуля следует отметить: личностно-ориентированный подход, технология сотрудничества, коллективно-творческая деятельность, технология проектной деятельности.

Обучающиеся 5-9 классов собирают информацию о педагогах, выпускниках, исторических моментах развития школы, аккумулируя которую, пишут статьи, участвуют в краевом движении «Наша школа была эвакуационным госпиталем».

2.2.14. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В МАОУ «Кыласовская СОШ» функционирует медиацентр «Ритм».

Воспитательный потенциал школьных медиа на уровне ООО реализуется через различные формы деятельности:

- школьная газета: организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; для старшеклассников размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, выпускаются статьи к различным праздничным и юбилейным датам;

- школьное радио: организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, трансляция тематических передач, посвящённых Дням единых действий, новостей школы, интервью с педагогами, обучающимися и выпускниками;

- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу в ВК с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.2.15. Модуль «Школьные театры»

Цель школьного театра - приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

В МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО действует кружок «Театр на немецком».

Занимаясь в театральной студии, обучающиеся получают систематизированное представление об искусстве театра, развивают творческие и языковые способности.

Воспитание осуществляется через такие формы и виды деятельности как консультации, обмен мнениями, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, работа в творческих группах, тренинги, конкурсы, праздники, игры, презентации, выставки, экскурсии, встречи с работниками культуры и искусства.

Ребята из театрального кружка выступают на конкурсах различного уровня.

2.2.16. Модуль «Школьный спортивный клуб»

В 2022 году в МАОУ «Кыласовская СОШ» создан спортивный клуб «Звезда». ШСК осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания в школе.

Спортивный клуб решает следующие задачи:

- активизировать физкультурно-спортивную работу и участие всех обучающихся в спортивной жизни школы;
- укреплять здоровье и физическое совершенствование обучающихся школы на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- закреплять и совершенствовать умения и навыки обучающихся, полученные ими на уроках физической культуры, формировать у обучающихся жизненно необходимые физические качества;
- воспитывать у обучающихся общественную активность и трудолюбие, развивать творчество и организаторские способности;
- привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы;
- содействовать профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Основными функциями спортивного клуба МАОУ «Кыласовская СОШ» являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися школы;
- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для обучающихся школы;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;

- организация участия в соревнованиях, проведение спортивных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, муниципального округа, региона;

- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на реализацию комплекса ГТО;

- формирование сборных команд ОУ для участия в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских).

В настоящее время в состав спортивного клуба МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО входит 25 человек, занимающихся в секциях «Волейбол».

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс в МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-библиотекарь, логопед.

В МАОУ «Кыласовская СОШ» проводятся следующие мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства)

- контроль оформления учебно-педагогической документации

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы.

Педагогический коллектив школы систематически проходит курсы повышения квалификации по вопросам воспитания. За последние три года педагоги обучились по следующим программам: «Рабочая программа воспитания. Тематическое планирование учебных предметов с учётом РПВ. Календарный план воспитательной работы. Положение о классном руководстве. Практические аспекты соблюдения законодательства в деятельности классного руководителя», «Профилактика употребления психоактивных веществ в условиях современной школы», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» и другим.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной

работе и взаимодействию с детскими общественными по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО выстраивается на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. № 996-р, Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кроме этого, в школе разработаны нормативные акты по воспитательной работе:

- Положение и план внеурочной деятельности;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение и план Штаба воспитательной работы;
- Положение и план работы Совета родителей;
- Положение и план работы Совета обучающихся;
- план общешкольных родительских собраний;
- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО обучается 128 человека, 2 детей-инвалидов, 17 человек детей ОВЗ, 2 ребенка на домашнем обучении.

Перед педагогами МАОУ «Кыласовская СОШ» стоят следующие задачи воспитания обучающихся с ОВЗ:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с

окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семей и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив МАОУ «Кыласовская СОШ» ориентируется на:

- соответствие методов воспитания физическому и (или) психическому состоянию ребёнка;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, участвовать в конкурсных мероприятиях, в школьных событиях. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса. Таким образом, у обучающихся с особыми образовательными потребностями МАОУ «Кыласовская СОШ» формируется личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивается социальная активность и ответственность.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В МАОУ «Кыласовская СОШ» на уровне ООО применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации;
- награждение почётной грамотой «Ученик года».

Достижения обучающихся и классных коллективов отражаются в электронном портфолио. Это позволяет выстраивать рейтинг и награждать лучших на церемонии «Ученик года. Класс года».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МАОУ «Кыласовская СОШ» проводится на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.