

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края</p> <p> О.А. Паршакова</p> <p>«  » _____ 2022 г.</p> <p>М.П.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МАОУ «Кыласовская СОШ»</p> <p> Л.С. Ботова</p> <p>_____ 2022 г.</p> <p>М.П. </p>
--	---

**Программа развития  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Кыласовская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Кыласовская СОШ»)  
«Союз успешных: ученик + учитель + родитель»  
на 2022-2024 гг.**

Разработчики программы:

- Ботова Л.С. – директор школы
- Мужикова Э.В. – заместитель директора по УР
- Калинина О.А. – заместитель директора по ВР
- Ёлтышева К.Н. – старший воспитатель
- Фатыкова О.П. – социальный педагог

с. Кыласово

## Содержание

Паспорт программы.....	3
1. Введение.....	5
2. Информационная справка.....	5
3. Анализ потенциала развития организации.....	6
4. Анализ кадрового состава.....	8
5. Характеристика контингента обучающихся.....	8
6. Анализ результатов учебной деятельности.....	8
7. Анализ воспитательной работы в школе за 2019-2021 уч. года.....	11
8. Основные тенденции и проблемы школы.....	13
9. Программа развития школы.....	13
« Развитие кадрового потенциала ОО».....	13
10. Проект 1.....	14
« Развитие кадрового потенциала ОО».....	14
11. Проект 2.....	17
«Обеспечение перехода и реализация ФГОС НОО и ООО - 2021 ».....	17
12. Проект 3.....	19
13. Проект 4.....	21
«Культура сохранения здоровья участников образовательного процесса ».....	21
14. Проект 5.....	24
15. Этапы реализации Программы развития.....	26
16. Система мер по минимизации рисков реализации программы.....	26
17. Заключение.....	27

## Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития МАОУ «Кыласовская СОШ» с. Кыласово Кунгурского муниципального округа Пермского края на 2022-2024гг.
Разработчики Программы	Наблюдательный совет. Администрация школы. Инициативная группа.
Исполнители Программы	Педагогический совет МАОУ «Кыласовская СОШ» с. Кыласово. Администрация МАОУ «Кыласовская СОШ» с. Кыласово. Ученический коллектив школы, родители, обучающиеся.
Цели Программы	Совершенствование образовательной среды ОО через создание оптимальных условий для профессионального роста учителя и нравственно-патриотического воспитания обучающихся на основе реализации проектов: « Развитие кадрового потенциала ОО» «Обеспечение перехода и реализация ФГОС НОО и ООО-2021» «Воспитание гражданина России и патриота Родины» «Культура сохранения здоровья участников образовательного процесса» «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательной среды»
Задачи Программы	<b>Задачи Программы.</b> Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать образовательную среду, способствующую профессиональному росту учителя и развитию успешного ученика</li> <li>• разработать и обучать по ООП НОО и ООО, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>• разработать проект, направленный на воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, Отечеству.</li> <li>• формировать культуру сохранения собственного здоровья всех субъектов образования</li> <li>• создать современную, безопасную образовательную среду, обеспечивающую качество и доступность образования на всех уровнях обучения</li> </ul>
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для	- рост профессиональной компетентности педагогов; (рост удовлетворенности педагогов системой их методической и психолого-педагогической поддержки (с 80 до 85%)) - рост числа педагогов школы, аттестованных на высшую и первую

оценки их достижения	<p>квалификационные категории (с 50,0% до 67,0%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана ООП НОО и ООО, отвечающая требованиям ФГОС-2021</li> <li>- созданы условия для воспитания личности с активной жизненной позицией ,готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат;</li> <li>- внедрены механизм выявления детских способностей, созданы условия для их развития и сопровождения способных детей;</li> <li>-сформирована социальная грамотность и компетенция, способствующая адаптации обучающихся к жизни в современном обществе;</li> <li>- усовершенствована система гражданско-патриотического воспитания обучающихся;</li> <li>- построена внутренняя среды ОО, обеспечивающая здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов-(снижено количество обучающихся, страдающих простудными и вирусными заболеваниями с 16 % до 14%, воспитанников с 30% до 25%);</li> <li>- создано единое открытое пространство учреждения.</li> </ul>
Срок реализации Программы	<b>2022-2024 гг.</b>
Этапы реализации Программы	<p><b>1 этап: январь 2022- август 2022 года –теоретический.</b>  Разработка текста программы, обсуждение, утверждение.  Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</p> <p><b>2 этап: сентябрь 2022 года - июнь 2024 года - деятельностный.</b>  Реализация программы развития, согласно обозначенным направления. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</p> <p><b>3 этап: июль 2024 года - декабрь 2024 года - заключительный.</b>  Анализ результатов реализации программы, определение новых перспектив развития ОУ.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и анализ реализации инновационных проектов</li> <li>• Мониторинг и анализ удовлетворенности педагогов внутрикорпоративной моделью повышения квалификации</li> <li>• Мониторинг и анализ социологических опросов по</li> </ul>

Программы	<p>удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и анализ состояния здоровья учителей, обучающихся и воспитанников</li> <li>• Ежегодный анализ выполнения программных мероприятий на заседании Наблюдательного совета, заседании педагогического совета школы.</li> </ul>
-----------	---

## 1. Введение

Программа развития МАОУ «Кыласовская СОШ» впервые была создана в 2012 году. На основе изменений, в самой системе российского образования и анализа результатов реализации Программа была скорректирована путем внесения изменений (на период 2015-2018 гг.), а затем разработана в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы на период 2019-2021 гг. и на период 2022-2024гг.

Программа развития Образовательной организации выстраивается с учетом изменений в системе образования Российской Федерации и Пермского края. Идеология и стратегия Программы развития, ее цели и задачи определяются ценностными ориентирами ОО. Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в ОО, а также новых условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства.

Актуальной проблемой современной школы является обеспечение качества образования. В условиях введения Профессионального стандарта педагога учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реализация новых ФГОС НОО и ООО-2021.

Программа развития нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Направленность программы развития ОО заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

Для реализации цели необходимо создание системы условий:

- формирование кадрового потенциала способного работать в режиме развития и инноваций;
- воспитание гражданина – патриота своей Родины, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса;
- формирование культуры сохранения собственного здоровья всеми субъектами образования.

## 2. Информационная справка

Кыласовское сельское поселение общей площадью 27682 тыс.га, включает 37 населенных пунктов. Население 2367 человека, трудоспособного населения 1237 человека (52,2%), пенсионеров - 21,9%, инвалидов – 10,9%, неработающего населения – 9,6%, детей – 8,4%. Градообразующего предприятия нет.. 40% населения работает в г. Перми, г. Кунгуре, но это, прежде всего, жители Кыласово, в отдаленных деревнях поселения социальные перспективы отсутствуют. Материальное благосостояние жителей повышается за счет ведения личного подсобного хозяйства.

В создавшейся ситуации, школа является главным гарантом социальной стабильности в поселении, так как большинство жителей, имеющих детей, считают возможным свое проживание в поселении только при наличии возможности для детей получить образование. Получение образования является для молодых людей села основой успешной социализации (даже при наличии аттестата о среднем образовании дает шанс на трудоустройство). Можно с уверенностью сказать, что село живет до тех пор, пока в нем есть школа.

Школа расположена на центральной территории Кыласовского сельского поселения, обслуживает 11 населенных пунктов. 87 обучающихся (36 %) подвозятся на двух автобусах. По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население очень разнородно. Удалённость от районного центра создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучающую деятельность педагогического коллектива.

В школе имеются: 2 спортзала, столовая, библиотека, комбинированные мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет. 20 кабинетов оборудованы в соответствии с ФГОС.

В школе сегодня:

- 243 обучающихся
- 20 учителя
- 13 классов – комплектов
- 37 классных комнат
- 26 кабинетов
- Компьютерный класс и мобильный класс

Ежедневно обучающиеся получают обед из первого и третьего или второго и третьего блюд. Дети из многодетных малоимущих семей питаются бесплатно. Родительская плата за питание на 1 уровень – 78,52 руб., на 2 и 3 уровень – 88,05 руб.

Школа I уровня – 4 класса, 103 обучающихся

Школа II уровня- 7 классов, 125 обучающихся

Школа III уровня – 2 класса, 15 обучающихся.

В школе два класса, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам. Изучаемые языки: английский, немецкий.

Режим работы школы - пятидневная рабочая неделя; продолжительность урока — 45 минут. Занятия во всех классах проводятся в первую смену. ГПД для учащихся начальной школы.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительная, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Во внеурочной деятельности занято- 205 обучающихся (84,4%)

### **3. Анализ потенциала развития организации**

**Стратегической целью развития образовательной системы** ОО при реализации Программы развития 2019-2021 гг. было: Совершенствование образовательной среды ОО через создание оптимальных условий для профессионального роста учителя и развития успешного жизненно активного ученика на основе реализации проектов:

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- создать образовательную среду, способствующую профессиональному росту учителя и развитию успешного ученика
- совершенствовать организацию внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся
- совершенствовать мониторинг качества образования через ВСОКО

- формировать культуру сохранения собственного здоровья всех субъектов образования
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

### **Результативность образовательной деятельности ОО**

Образовательная организация успешно реализует основную общеобразовательную программу на всех уровнях образования.

При составлении учебного плана в первую очередь учитывается необходимость выполнения основной цели образовательной программы: создания педагогических условий для развития познавательных способностей обучающихся, базовой культуры личности с учётом его способностей, интересов и возможностей.

По итогам анализа работы ОО можно утверждать что:

- в ОО созданы условия для повышения качества образования (организационные, управленческие, кадровые и программно-технологические, материально-технические, финансово-экономические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые);
- обновлена локальная нормативно-методическая база ОО. Разработаны должностные инструкции с закреплением обязанностей, полномочий и ответственности;
- педагоги ОО через обучение на курсах повышения квалификации и самообразование осваивают новые методы и технологии, позволяющие обеспечить качество образовательного процесса (технология проблемного обучения; исследовательские методы обучения, метод кейсов, игровые технологии; тестовые технологии, обучение в сотрудничестве, использование цифровых образовательных ресурсов и.т.д);
- продолжает развиваться информационно-образовательная среда.

Зафиксированы следующие проблемы, на решение которых будет направлена представленная программа развития:

- проблема старения педагогических кадров;
- недостаточно высокий уровень гражданской активности обучающихся и ближайшего социального окружения ОУ;
- недостаточный уровень компетенции педагогов, позволяющий оптимально реализовать процесс организации патриотического воспитания в школе;
- недостаточная активность ряда обучающихся и педагогов к участию в творческих процессах, деятельности по самосовершенствованию;
- рост заболеваемости обучающихся и педагогов, негативное влияние непропорциональных нагрузок эмоционального и интеллектуального характера на утомляемость;
- недостаточная психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей) обучающихся, которая во многом является следствием увеличения числа родителей, осуществляющих трудовую деятельность за пределами села.

#### **4. Анализ кадрового состава**

Общее количество работников – 45 человек.

Из них педагогов школы – 24 человека.

Высшее образование (педагоги школы) имеют 20 человек.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют (педагоги школы) – 9 человек.

Соответствие занимаемой должности - 14 человек.

**Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:**

Почетный работник общего образования РФ - 3 человека.

Почётная грамота Министерства образования РФ-1 человек.

Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края- 2 человека

**Стаж работы:**

до 5 лет -2 человека

от 5 до 10 лет -3 человека

от 10 до 15 лет - 4 человека

от 15 до 20 лет - 11 человек

от 20 до 25 лет - 6 человек

более 25 лет-19

#### **5. Характеристика контингента обучающихся**

(уровень развития и здоровья, социальное положение)

Успех в обучении во многом зависит от состояния здоровья ребёнка. И в этом случае важна квалифицированная помощь медицинского работника. В школе регулярно проводятся:

-диспансеризация;

-профилактические и лечебные мероприятия.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы является целенаправленное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Все это способствует улучшению здоровья детей.

В 2020 - 2021 учебном году были сняты с «Диспансерного» учёта: 3 учащихся с болезнями органов дыхания, 2 – с болезнями органов пищеварения, 1 – с болезнями эндокринной системы, 6 - с нарушением осанки.

Основными отклонениями здоровья обучающихся школы являются: нарушение осанки, плоскостопие, заболевания органов дыхания.

Количество многодетных семей - 20, количество детей из малообеспеченных семей - 66, дети из многодетных малоимущих семей - 47, количество не полных семей - 25, количество опекаемых детей - 17, количество неблагополучных семей - 10.

#### **6. Анализ результатов учебной деятельности**

**Сравнительный анализ наполняемости классов за три последних учебных года**

<b>Год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество классов</b>
<b>2019</b>	<b>243</b>	<b>15</b>



<b>2020</b>	<b>242</b>	<b>14</b>
<b>2021</b>	<b>243</b>	<b>13</b>

Из приведенной таблицы видно, что количество обучающихся сохраняется (с 2019 года по 2021 год). Количество классов комплектов уменьшается. Причина - уменьшение численности обучающихся, имеющих статус ОВЗ.

Выбывших обучающихся из школы по неуважительной причине нет, основная причина выбытия – смена места жительства.

### УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ (%)

По ОО			1 уровень обучения			2 уровень обучения			3 уровень обучения		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
99,4	100	<b>100</b>	98,3	100	100	100	100	100	100	100	100

### ОБУЧАЮЩИЕСЯ НА «4» и «5» (%)

По ОО			1 уровень обучения			2 уровень обучения			3 уровень обучения		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
48,8	63,0	47,0	47,4	62,0	41,3	50,6	61,4	44,2	44	76,5	78,9

В программе развития на 2019-2021 учебный год ОО ставила ориентир по качеству образования – не менее 45%.

Сравнивая показатели качества знаний необходимо ориентировать на данные 2019 года т.к. 2020 год обучающиеся заканчивали, находясь на обучении с применением дистанционных образовательных технологий. Необходимо отметить, что наблюдается положительная динамика качества образования у обучающихся старшей школе, при этом следует отметить отрицательную динамику в начальной и основной школе.

В настоящее время школа имеет высокий процент обучающихся на «4» и «5»- 47,9% (по итогам 1 полугодия 2021-2022гг.)

Важным показателем работы педагогического состава является независимая оценка результатов ГИА выпускников 11 класса.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ) 11 КЛАССА УСПЕВАЕМОСТЬ (%)

Обязательные предметы	2019	2020	2021
Русский язык	100	100	100
Математика	100	100	100

### СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	2019			2020			2021		
	ОО	Район	Край	ОО	Район	Край	ОО	Округ	Край
Математика (профиль)	70,4	59,0		70,3	56,3	59,0	72,3	60,4	62
Русский язык	70,5	69		77,2	73,2	74,0	81,5	75,6	74,5

## ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ 225 БАЛЛОВ

### 2019год

ФИО выпускника	Сумма баллов по 3 предметам
Посохина Элина	228

### 2020год

Ермолина Дарья	249
Бурылова Елизавета	241

### 2021год

ФИО выпускника	Сумма баллов по 3 предметам
Бессонова Елизавета	266
Боровых Анастасия	264
Мигранбаева Венера	244
Круглов Андрей	238
Сарапулова Александра	225

## НАГРАЖДЕНИЕ ЗОЛОТЫМИ МЕДАЛЯМИ ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ»

2019	2020	2021
1 ученик	1 ученик	1 ученик

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) 9 КЛАССА Успеваемость (%)

Обязательные предметы	2019	2020	2021
Русский язык	100	100	100
Математика	100	100	100

Полученные знания выпускники подтверждают на государственной итоговой аттестации, получая высокие баллы как на ЕГЭ так и на ОГЭ. Средние баллы выше, чем в округе и крае. Все выпускники ОО получают аттестаты о среднем общем образовании и основном общем образовании.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА (%)

Год	СПО в %	10 класс в %	Трудоустроены в %	Армия
2019	50,0%	45,0%	0	1 (ч-к)5%
2020	45,0%	55,0%	0	0
2021	46,7%	53,3%	0	0

Анализируя данные показатели, можно сделать вывод, что в последние два года ,более половины выпускников , выбирают для дальнейшего обучения 10 класс школы.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11КЛАССА (%)

Год	СПО в %	ВУЗ в %	Трудоустроены в %	Армия %
2019	37,5%	62,8%	0	0
2020	28,57%	71,4%	0	0
2021	11,1%	88,9%	0	0

Год	Бюджет (ВУЗы)%	Внебюджет (ВУЗы) %
2019	80%	20%
2020	100%	0%
2021	87,5%	12,5%

**Ученики школы за участие в районных, краевых, Всероссийских конкурсах награждены почётными званиями.**

#### « ГОРДОСТЬ ПЕРМСКОГО КРАЯ» (НОМИНАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТ)

2019	2020	2021
1	0	1

#### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КРАЕВОМ ТУРЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ.

2019	2020	2021
Сертификат участника по биологии, по немецкому языку, по геологии	2 место по обществознанию	Сертификат участника по географии

Развитие творческого потенциала обучающихся - одна из приоритетных задач в нашей школе. Одним из способов развития интеллекта детей является участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах.

Хорошие результаты активности и достижений обучающихся в различных внеурочных мероприятиях являются положительным моментом в реализации Программы развития.

### 7. Анализ воспитательной работы в школе за 2019-2021 уч. года

В основу воспитательной работы школы были положены поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и их родителей. Воспитательная система обеспечивает эффективную работу детского школьного самоуправления.

Основными функциями органов ученического самоуправления являлись:

Общее собрание (Конференция):

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- подводит итоги наиболее значимых школьных дел.

Орган самоуправления, который работал на протяжении 5 лет - Совет учеников. Возглавлял Председатель Совета учеников, выбранный на общешкольной Конференции.

В школе действует Детская ученическая организация «Содружество». В каждом классе работал свой орган самоуправления во главе с председателем.

Воспитательная работа в школе строилась на основе тесного взаимодействия учителей, родителей, организаций и учреждений сельского поселения. Велась работа по созданию единой воспитательной среды: разрабатывались совместные планы (школа, администрация поселения, больница, центр досуга, библиотека, музей) по проведению летней оздоровительной кампании, проведению совместных мероприятий, целевых операций («Подросток» и т.п.).

Ежегодно проводились родительские конференции, избирался родительский комитет школы, функционировали классные родительские комитеты. Работал педагогический лекторий для родителей. Было организовано взаимодействие всех служб (социальный педагог, психолог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних) по работе с трудными подростками.

Создано методическое объединение классных руководителей. Проводились обучающие семинары «Кибербезопасность школьника», «Работа классных руководителей с трудными подростками».

За многолетнюю историю в школе сложились замечательные традиции, которые бережно передаются из поколения в поколение, развиваются и преумножаются. С 2018 года школа вступила в Российское движение школьников. С 2017 года работают отряды юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных. Семейный клуб «Мир семьи» собирает участников и проводит различные мероприятия для детей и их родителей. С 2019 года школа сотрудничает с центром дополнительного образования для детей в рамках проекта «Мобильное дополнительное образование», обучающиеся школы посещают кружки разного направления.

С 2018 года в школе работает школьное радио. Ежеженедельно по понедельникам проводятся радиопрограммы, к праздникам обучающиеся школы готовят поздравительные концерты, информационные выпуски. Дикторы школьного радио – обучающиеся старших классов - участники Всероссийских и региональных конференций, свой опыт представляют на мероприятиях различного уровня, а также перенимают опыт у других.

Наиболее актуальные проблемы воспитательной работы школы: организация эффективного взаимодействия всех служб при работе с трудными подростками, отсутствие достаточной материальной базы системы дополнительного образования, отсутствие квалифицированных педагогов дополнительного образования в селе и школе по ряду направлений были решены не в полном объёме. Следует вести работу по развитию дополнительного образования в различных направлениях и привлечение специалистов для работы в кружках и секциях. Уже в 2018 году два педагога были обучены на курсах повышения квалификации для ведения кружков и секций по шахматам. С 2019 года школа участвует в краевом проекте «Самбо в школу», тренер обучен на курсах повышения квалификации.

Ведущим направлением деятельности в ОО являлось нравственно-патриотическое воспитание. В 2022-2024 учебных годах планируется усовершенствование воспитательной системы в ОО. Будет направлена работа на активизацию юнармейских отрядов, волонтерского движения, дальнейшее участие в проекте «Наша школа была эвакуационным госпиталем» и тесное сотрудничество со школой № 9 г. Перми. Необходимо активизировать работу по развитию физкультуры и спорта в школе, для достижения новых вершин и укрепления здоровья школьников.

## 8. Основные тенденции и проблемы школы

### Позитивные тенденции:

- Стабильное число позитивных результатов жизнедеятельности школы.
- Увеличение масштабов и постоянное совершенствование материально-технической базы образовательной деятельности.
- Наличие учителей, способных к инновационной деятельности.
- Мотивированность большей части учителей на достижение высокого качества образовательной деятельности в школе.
- Увеличение процента занятости обучающихся во внеурочное время в кружках секциях.

### Негативные тенденции.

- Снижение уровня общей культуры участников образовательного процесса.
- Рост количества неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей:
- Низкий уровень информационной культуры населения, что связано с социальным положением людей;

## 9. Программа развития школы

### Концепция развития школы

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Концепция Программы:

- предусматривает совершенствование профессиональной компетентности учителя, в соответствии с требованиями современного общества;
- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит в организации полноценной, продуманной жизнедеятельности своих воспитанников и учеников.

Миссия школы: «От профессионализма учителя к становлению успешной личности выпускника».

Опираясь на выше изложенное и учитывая особенности сельской школы и локального социума, мы сформулировали стратегическую цель:

Совершенствование образовательной среды ОО через создание оптимальных условий для профессионального роста учителя и нравственно-патриотического воспитания обучающихся на основе реализации проектов:

« Развитие кадрового потенциала ОО»

«Обеспечение перехода и реализация ФГОС НОО и ООО-2021»

«Воспитание гражданина России и патриота Родины»

«Культура сохранения здоровья участников образовательного процесса»

«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательной среды»

**Задачи:**

- создать образовательную среду, способствующую профессиональному росту учителя и развитию успешного ученика
- разработать и обучать по ООП НОО и ООО, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
- разработать проект, направленный на воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, Отечеству.
- формировать культуру сохранения собственного здоровья всех субъектов образования
- создать современную, безопасную образовательную среду, обеспечивающую качество и доступность образования на всех уровнях обучения

**10. Проект 1****« Развитие кадрового потенциала ОО»****Цель проекта:**

Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ОО. Создание оптимальных условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников через внутриорганизационную модель развития персонала.

**Задачи проекта:**

- Обеспечить ОО квалифицированными специалистами.
- Способствовать достижению максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов и его сохранение.
- Обеспечить методическое сопровождение всех категорий педагогов.
- Обеспечить условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
- Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров.
- Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.

**План реализации проекта.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Привлечение на работу в ОО молодых специалистов	В течение всего периода	Директор школы
2	Внедрение системы наставничества (при поступлении в ОО молодых специалистов)	В течение всего периода	Директор школы
3	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн	В течение всего периода	Директор школы

	диагностики		
4	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	Ежегодно	Заместитель директора по УР
5	Работа метапредметных школьных методических объединений для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов	В течение всего периода	Заместитель директора по УР
6	Работа творческих объединений учителей, активно применяющих цифровую технику и цифровые ресурсы в своей практике, проведение мастер-классов для педагогов.	В течение всего периода	Заместитель директора по УР
7	Применение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, защита учительских проектов, «прогулки» по обр. сайтам, дистанционные семинары и др.)	В течение всего периода	Заместитель директора по УР Методический совет школы
8	Презентация педагогического опыта на НПК, через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней, участие в конкурсах педагогического мастерства.	В течение всего периода	Заместитель директора по УР
9	Работа школьного образовательного форума «Партнёрство», который призван создать условия для осмысления педагогами, учениками, родителями изменений в образовательном пространстве.	По итогам учебного года	Рабочая группа
10	Своевременное прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации(1 раз в 3 года)	В течение всего периода	Заместитель директора по УР
11	Поддержка повышения	В течение всего	Директор ОО

	квалификации без отрыва от производства (в online- режиме)	периода	
12	Административная поддержка работников, работающих в системе инноваций.	В течение всего периода	Директор ОО

### **Ожидаемые результаты:**

- пополнение коллектива ОО молодыми кадрами (3 человека -12%);
- рост профессиональной компетентности педагогов;
- 100 % педагогических работников пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 75% педагогов коллектива будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- сформирован управленческий кадровый резерв.

### **Критерии и показатели деятельности педагогов выражаются в формировании:**

- роста удовлетворенности педагогов системой их методической и психолого-педагогической поддержки (с 80 до 85%).
- роста числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории (с 50 % до 67 %).
- роста числа инновационно- ориентированных педагогов.
- роста количества участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней (с 15% до 25%).



## 11. Проект 2

### «Обеспечение перехода и реализация ФГОС НОО и ООО - 2021 »

#### Цель проекта:

Формирование готовности ОО к введению и реализации ФГОС НОО и ООО - 2021

#### Задачи проекта:

- Разработать ООП НОО, ООП ООО, отвечающую требованиям ФГОС -2021.
- Осуществить методическую подготовку педагогов школы к реализации ФГОС-2021 .
- Формировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию.

#### План реализации проекта.

Мероприятие	Срок	Ответственные
<b>Оценка кадровых и материальных ресурсов</b>		
Создать рабочую группу по проектированию ООП	Январь 2022	Заместитель директора по УР
Разработать и утвердить дорожную карту по введению ФГОС НОО и ООО	Январь 2022	Заместитель директора по УР
Проанализировать систему условий реализации ООП НОО и ООО по ФГОС–2021	ноябрь 2021 года	Инвентаризационная комиссия
Привести материально-технические ресурсы в соответствие с требованиями ФГОС–2021	2022–2024 годы	Директор
Проанализировать учебную нагрузку педагогов	март 2022 года	Заместитель директора по УР
Разработать перспективный план-график повышения квалификации педагогов школы	Февраль–март 2022 года	Заместитель директора по УР
Провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к введению и реализации ФГОС–2021	Март и август 2022, август 2023, 2024, годов	Рабочая группа, педагоги
Обеспечить консультационную помощь педагогам по вопросам применения ФГОС–2021 при обучении обучающихся	Весь период реализации плана	Рабочая группа
Разработка учителями рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности.	Май 2022	Заместитель директора по УР, заместитель

		директора по ВР
Провести анализ библиотечного фонда учебников для 1,5 классов, с целью их соответствия федеральному перечню	Июнь 2022	Педагог-библиотекарь
Заклучить договоры о сетевой форме реализации ООП НОО и ООП ООО( при необходимости)	2022–2024 годы	Директор
Анализ первого года реализации ФГОС ООП НОО и ООО	Итоговый педсовет по итогам года июнь 2023	Педагогический коллектив ОО
<b>Работа с родителями и сбор заявлений.</b>		
Провести классные родительские собрания в будущем 1-ом и 5-ом классе. Предложить родителям (законным представителям) дать письменное согласие на обучение детей по ФГОС НОО – 2021	До июня 2022	Классные руководители 1,5 классов
<b>Разработка ООП НОО и ООП ООО.</b>		
Разработать ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО–2021 и примерной образовательной программой	До 01.05.2022	Рабочая группа
Внести изменения в ООП НОО в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании аналитической справки о результатах реализации программы	Август 2023, 2024, годов	Рабочая группа
Разработать ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО – 2021 и примерной образовательной программой	До 01.06.2022	Рабочая группа
Внести изменения в ООП ООО в соответствии с требованиями действующего законодательства на основании аналитической справки о результатах реализации программы	Август 2023, 2024, годов	Рабочая группа
<b>Работа с локальными нормативными актами и другими организационными документами</b>		
Анализ действующих локальных нормативных актов школы на предмет соответствия требованиям ФГОС–2021	Март 2022	Рабочая группа
Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы, разработках новых – в соответствии с требованиями ФГОС–2021	Апрель–август 2022	Рабочая группа
<b>Работа с сайтом школы</b>		

Разместить ФГОС НОО и ООО–2021 на сайте в раздела «Сведения об образовательной организации»	Январь 2022	Ответственный за школьный сайт
Разместить ООП НОО и ООП ООО, разработанные по ФГОС–2021 раздела «Сведения об образовательной организации»	В теч. 10 дней с момента их утверждения	Ответственный за школьный сайт

### **Ожидаемые результаты:**

- Разработана ООП НОО и ООО, отвечающая требованиям ФГОС-2021.
- Педагоги школы методически готовы к реализации ООП НОО и ООО.
- После первого года реализации программы, на основе анализа, проведена её коррекция.
- Выработаны подходы к выбору часов на учебные предметы

### **Критерии:**

- конкретизированы учебные предметы и модули для 1 и 5 класса- 100%
- педагогами школы разработаны рабочие программы для преподавания в 1,5 классах, отвечающих требованиям ФГОС-2021 -100%
- удовлетворённость субъектов образовательных отношений разработанными ООП НОО и ООО, отвечающая требованиям ФГОС-2021 с 85% до 90%

## **12. Проект 3**

### **« Воспитание гражданина России и патриота Родины»**

#### **Цель проекта:**

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

#### **Задачи проекта:**

- Воспитывать у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству.
- Создать условия для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции
- Приобщать обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- Изучать и пропагандировать национальные традиции, культуру.
- Продолжить работу по формированию волонтерского движения в школе.
- Повышать качество патриотического воспитания в школе.

#### **План реализации проекта .**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Информационно-мотивационное обеспечение.</b>			
1	Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.	2022-2024 гг.	Администрация школы
2	Создание базы данных по данному направлению деятельности.	2022-2024 гг.	Заместители директора по ВР
3	Организация заседаний МО классных руководителей, педсовета по проблеме «Условия для воспитания личности Гражданина и Патриота».	2022г.	Заместители директора по ВР
<b>Методическое обеспечение программы.</b>			
1	Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме.	Сентябрь–декабрь 2022 г.	Заместители директора по ВР ,Педагог-библиотекарь
2	Анализ методической литературы, статей и публикаций.	2022 г.	Руководитель МО классных руководителей
3	Подготовка памяток-рекомендаций по нравственному – патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса.	2022–2024 гг.	Заместители директора по ВР ,руководитель МО классных руководителей
4	Оформление методической копилки по данной теме.	В течение срока	Заместители директора по ВР
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1	Педагогический совет: (тематические) «О концептуальных подходах к организации патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях».	2022–2024 гг.	Заместители директора по ВР
2	Заседания ШМО классных руководителей: – «Планирование работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников». – «Методические рекомендации по проведению классных часов в рамках гражданско-патриотического воспитания школьников». – Работа детских школьных объединений по подготовке и проведению школьных конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. – Организация в каникулярное время в школе физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий. – Сотрудничество школы и социума в летний период	2022–2024 гг.	Заместители директора по ВР  Учитель физической культуры, Заместители директора по ВР
<b>Создание условий для педагогического сотрудничества учителей, родителей, общественности.</b>			
1	Общешкольные родительские собрания, конкурсы ,акции	2022-2024 гг.	
2	Лектории для родителей:	2022-	Родительский комитет,

	«Духовная жизнь в семье», «Как организовать отдых ребенка», «Права ребенка», «Толерантность в гражданско-правовом образовании»	2024 гг.	Заместители директора по ВР
3	Заседание родительских комитетов классов по данному направлению	В течение срока	Родительский комитет
4			

### Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.
- Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.
- Снижение уровня правонарушений обучающихся.
- Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.
- Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.
- Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

### Критерии:

- рост с 28% до 35% количества благотворительных акций, инициированных обучающимися;
- рост числа с 20% до 30% мероприятий, ориентированных на воспитание гражданского и патриотического сознания обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в социальном проектировании;
- увеличение на 5% количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах различного уровня;
- увеличение на 15% количества участников волонтерского движения;
- 

## 13. Проект 4

### «Культура сохранения здоровья участников образовательного процесса »

#### Цель:

Формирование значимости здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса

#### Задачи:

- Создавать условия для формирования культуры сохранения собственного здоровья всех субъектов образовательной среды.
- Снизить процент простудных заболеваний и сколеоза среди обучающихся .

### План реализации проекта

п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-----	-------------------------	-------	---------------

1	<p>Диагностика состояния здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма;</li> <li>- заполнение паспорта здоровья классных коллективов, группы воспитанников;</li> <li>- комплектование физкультурных групп.</li> </ul>	В течение всего периода	Медицинский работник
2	Использование здоровьесберегающих технологий и методов для улучшения здоровья воспитанников и обучающихся 1-5 классов.	В течение всего периода, в соответствии с программой	Заместители директора: по ВР, по ДО, классные руководители
3	Ежегодное обновление компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья воспитанников детского сада и обучающихся	Ежегодно.	Классные руководители, воспитатели
4	<p>Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы спортивных секций;</li> <li>- физкультурные минутки и динамические паузы на занятиях воспитанников детского сада и уроках;</li> <li>- танцевальные перемены с музыкальным сопровождением;</li> <li>- общешкольные спортивные мероприятия;</li> <li>- Дни здоровья и спорта</li> </ul>	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
5	Информирование родителей о результатах анализа состояния здоровья воспитанников детского сада и обучающихся	Ежегодно весной	Классные руководители, воспитатели
6	Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся ОО», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды «Здоровье дошкольника»	ежегодно	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ДО</p>
7	Обучение педагогических работников (курсы повышения	В течение всего	Заместитель директора по УВР,

	квалификации) здоровьесозидающим технологиям, построению здоровьесозидающей среды образовательного пространства	периода	классные руководители
8	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательной деятельности, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
9	Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - при составлении школьного расписания, - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
11	Реализация проекта «Степ- аэробика»: сохраняя и укрепляя здоровье детей дошкольного возраста»	В течение всего периода	Старший воспитатель
12	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения	В течение всего периода	Педагог-психолог
13	Проведение лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей (с приглашением врача-педиатра)	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
14	Организация мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, медицинский работник

**Ожидаемые результаты:**

- построение внутренней среды ОО, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов;
- наличие общей и оздоровительной инфраструктуры;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- построение научно обоснованного учебного режима;
- обеспечение двигательной активности обучающихся;
- снижение количества обучающихся, страдающих простудными и вирусными заболеваниями;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с ОВЗ.

#### **Критерии:**

- увеличение количества детей, обеспеченных горячим питанием с 98% до 100%;
- внедрены здоровьесберегающие образовательные технологии;
- обеспечена двигательная активность обучающихся;
- снижение количества воспитанников, страдающих простудными и вирусными заболеваниями с 30% до 25%;
- введено индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с ОВЗ с 90% до 100%

## **14. Проект 5**

### **«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательной среды»**

#### **Цель:**

Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно–образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Задачи:**

- Создать и внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую качество и доступность образования всех уровней
- Обеспечить сетевое взаимодействие внутри педагогического сообщества. Формировать положительное отношение к информационным технологиям у родителей обучающихся.
- Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования.

#### **План реализации проекта**

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды,	В течение первого этапа	Директор



	обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.	реализации	
2	Организация электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.	В течение всего периода	Директор
3	Использование сайта школы для информирования родителей и обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора
4	Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	2022-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР
5	Модернизация программно–технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки.	В течение всего периода	Директор
6	Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательные ресурсы.	В течение всего периода	Зам. директора
7	Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации.	В течение всего периода	Зам. директора
8	Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий	В течение всего периода	Зам. директора

**Ожидаемые результаты:**

- информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса.

### **Показатели ресурсного обеспечения ОО:**

- Количество обучающихся, приходящих на 1 компьютер с 6 чел. до 3 человек.
- Наличие в школе системы электронного документооборота. Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.
- Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки до 10 %.
- Удовлетворенность родителей и учащихся материально - техническом обеспечением организации с 70% до 90%.
- Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды с 72 % до 92%.
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий до 100%.

## **15. Этапы реализации Программы развития**

Программа реализуется в период 2022-2024 гг. по следующим этапам:

**1 этап** (январь 2022 года - август 2022 года): аналитико- диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства;

**2 этап** (сентябрь 2022 года по июнь 2024 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития ОО; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта ОО; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития ОО, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта;

**3 этап** (июль 2024 г. по декабрь 2024 г): практико - прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы ОО; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития ОО и конструирование дальнейших путей развития.

## **16. Система мер по минимизации рисков реализации программы**

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<p>- Неполнота отдельных нормативно—правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений школе в целом</p>	<p>- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ - 273 и конкретных нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательной деятельности в целом</p>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<p>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p> <p>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний</p>
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнерами социума</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>

## 17. Заключение

Настоящая программа описывает цели и задачи, которые предполагается реализовать. По окончании учебного года составляется аналитический отчет о выполнении намеченного. Планируются задачи следующего года.

Первые шаги: накопление теоретических и методологических оснований применения современных образовательных технологий, повышение квалификации педагогических кадров по вопросам их использования.

Задачи следующих лет – активное внедрение педагогами образовательных технологий, способствующих формированию проектных, исследовательских, способностей учащихся, навыков самообразования и саморазвития.

Основные задачи последнего года: сбор и анализ данных о состоянии образовательного процесса в школе, его результативности, осмысление деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития. Анализ полученных результатов позволит сделать выводы об эффективности инноваций. Полученные итоги могут стимулировать появление новых идей.

Для реализации поставленных задач есть все условия:

- нормативные (наличие локальных актов, регламентирующих деятельность школы);
- кадровые (стабильный состав педагогического коллектива, высокий профессионализм педагогов);
- управленческие (организационная структура управления, демократичный характер управляющих воздействий);
- информационно-методические (опыт экспериментальной деятельности, возможность систематического повышения квалификации);
- мотивационные (стремление педагогов к самообразованию, система материального и морального стимулирования);
- материально-технические (наличие компьютеров, оргтехники, библиотечный фонд).