

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 17.04.2023 г.

Серждаю
Директор МАОУ «Кыласовская СОШ»
Л.С. Ботова
№ 171-07-01-11-59 от 18.04.2023г.



Отчет по самообследованию МАОУ «Кыласовская СОШ» за 2022 год.

с. Кыласово

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование в МАОУ «Кыласовская СОШ» проведено в соответствии с приказом МОРФ от 14.06.2013 г. №462 по утвержденному порядку.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кыласовская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Кыласовская СОШ»)
Руководитель	Ботова Людмила Сергеевна
Адрес организации	617433, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ Пермского края, с. Кыласово, ул. Сибирский тракт, д. 21
Юридический адрес	617433, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ Пермского края, с. Кыласово, ул. Сибирский тракт, д. 21
Адрес структурного подразделения для детей дошкольного возраста	617433 Пермский край, Кунгурский муниципальный округ Пермского края, с. Кыласово, ул. Детская, д. 2
Телефон, факс	8(34271) 52106, факс 8(34271) 52125
Адрес электронной почты	sanich_kylasovo@mail.ru
Учредитель	Кунгурский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Дата создания	

Лицензия	От 02 .02. 2016 № 4903 /серия 59Л01 №0002791/, бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	от 16.01.2014 № 167 /серия 59А01 №0000179/, срок действия свидетельства до 16 января 2026 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Кыласовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. основной образовательной программы дошкольного воспитания

МАОУ «Кыласовская СОШ» расположена на территории Кыласовского сельского поселения, находится в 30 км. от г. Кунгура и в 60 км. от краевого центра. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Среди воспитанников структурного подразделения и обучающихся школы дети из населённых пунктов: д. Шавкуново, д. Ергач, д. Черепахи, д. Боровая, д. Мартыново, д. Ботово, д. Заозерье, д. Чувирията, д. Снегири, д. Новосёлы, д. Подъельники. Организован подвоз / договор с МАТП «Кунгуравтотранс» /.

Среди основных социальных групп составляющих родительскую общественность преобладают рабочие и служащие.

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста находится в типовом 2-х этажном здании общей площадью 1676 м², рассчитано на воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

1.2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных деятельности; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений гуманитарных дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования;
объединение педагогов, работающих с детьми ОВЗ;
объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, заочная (семейное обучение)

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 2 . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
5-8,10	1	40	5	34
2-4,9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 28	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	99
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 235 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1; 7,2).

-категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья умственная отсталость (интеллектуальные нарушения).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся и вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Два класса обучающихся с ОВЗ ЗПР и класс для обучающихся с ОВЗ У/О.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе (инклюзивное обучение).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Кыласовская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО обновлена нормативно-правовая база. Разработаны положения: «Положение о рабочей программе педагога, работающего по ФГОС -2021 в МАОУ «Кыласовская СОШ», «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном образовательном учреждении «Кыласовская средняя общеобразовательная школа», «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в муниципальном автономном образовательном учреждении «Кыласовская средняя общеобразовательная школа», «Положение о языке обучения и воспитания в муниципальном автономном образовательном учреждении «Кыласовская средняя общеобразовательная школа», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения «Кыласовская средняя общеобразовательная школа».

С 1 сентября 2022 года ОО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по ознакомлению педагогического коллектива с образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Кыласовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением, при необходимости, ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ 1 и 5 классов на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов 1 и 5 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

МАОУ «Кыласовская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 231 человек, численность педагогического коллектива – 21 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МАОУ «Кыласовская СОШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Есть ставка социального педагога, психолога, логопеда, качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда,

взаимопомощь. Большая часть педагогов школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Кыласовская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Сталкер"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 16 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022 году активную работу в школе вёл отряд юных инспекторов дорожного движения «Стрела». Учащиеся принимали активное участие в окружных и краевых мероприятиях. Юные инспектора дорожного движения систематически проводили мероприятия по профилактике ДТП для учащихся начальной и средней школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Фатыкова О.П. (7 класс), Горбуновой Е.Г. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители

проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Медиативные технологии»

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд *задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для достижения целей специально для обучающихся начальных классов МАОУ «Кыласовская СОШ» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно - оздоровительное, художественно-эстетическое, научно – познавательное, духовно-нравственное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4, 5-8 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В МАОУ «Кыласовская СОШ» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком, «Ритмика», « Шахматы в школе», « Подвижные игры», волейбол. Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, турниров, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, конкурсов и т.д.

2. Общекультурное направление представлено кружками «Азбука поведения», кукольный театр «Петрушка», хореографический кружок «Радуга» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в музей, библиотеки, инсценировки, праздники и т.д.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружка «Смышлёныш», «Узнаем сами», «Я познаю мир», Шахматы в школе», « Мир занимательной физики», « Немецкий первый-второй иностранный», ИКТ. Активизации деятельности школьников в кружке способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы, экскурсии.

4. Духовно – нравственная деятельность представлена реализацией проекта «Моя малая родина», «Я познаю мир», «Я – маленький Пермь», целью которого является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям, формирование познания истории, культуры своей семьи, села, родного края, обогащение своей собственной культуры

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;
темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Кыласовская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Пермского края. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские. разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте ОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021- 2022 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	243
	– начальная школа	104
	– основная школа	124
	– средняя школа	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (без учёта обучающихся с ОВЗ)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	20	20	100	8	40,0	4	20	0	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	4	19	4	19	0	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	11	50	3	13,6	0	0	0	0	0	0	0

Итого	63	63	100	23	36,5	11	17,5	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	----	------	---	---	---	---	---	---

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что сохраняется 100 % успеваемость. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 % (в 2021-м был 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 процента (в 2021-м –14,3%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (без учёта обучающихся с ОВЗ)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	7	33,3	2	9,5	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	7	46,7	1	6,7	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	4	19,0	2	9,5	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	8	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	32	35,2	5	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что 100 % успеваемость сохраняется. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,3 процента (в 2021-м был 46,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (в 2021-м был – 6,9%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53,3	1	6,7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году сохраняется 100 %. На 15,1 процент понизилось количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5» (в 2021-м - 68,4%), процент учащихся, окончивших на «5», так же понизился на 8,7 (в 2021-м был 15,4%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся ОВЗ ЗПР сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профиль или базовый уровень) и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	Всего : 14 человек	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6 ч-ка ОВЗ ЗПР, 4 ч-ка ОВЗ У/О	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	20	8

собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	8
Количество обучающихся, получивших свидетельство	4 (ОВЗ У/О)	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	20 человек , 4 ученика ОВЗ у/о	8
	проходили итоговую аттестацию	

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «Кыласовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 23 мая по 15 июня.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 30 мая по 14 июня.

В 2022 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 100% обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты 9-х классов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний отметочный балл /тестовый	Успеваемость	Качество	Средний отметочный балл /тестовый
2020/2021	100%	40,0%	3,5 /53,6	100%	80,0%	4,2 /60,8

2021/2022	100%	64,28	3,8 /55,07	100%	71,4%	3,8/54,93
-----------	------	-------	------------	------	-------	-----------

Следует отметить, что средний отметочный и средний тестовый балл у обучающихся ОО по математике выше, чем в Кунгурском муниципальном округе и Пермском крае на 0,3. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 24,28 процентов по математике, понизилось на 9,4 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору).

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний отметочный балл	Успеваемость
Обществознание	11	45,45%	3,6	100
Информатика и ИКТ	4	75,0%	3,75	100
География	13	76,92%	4,2	100

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся в 9-ом классе всего	17 и 3 ОВЗ ЗПР	100%	15 и 4 ОВЗ ЗПР	100%	14 и 6	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,9	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	35,3%	6	40%	8	57,1%
Количество выпускников 9-х классов,	17	100%	15	100%	14	100%

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	3	100%	6	100%	6	100%

Вывод:

- 1.Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
- 2.Все девятиклассники ОО успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании
- 3.Оценки в аттестатах за 9-й класс выставлены как в соответствии с правилами математического округления.
- 4.Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты 11-х классов:

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 12,5% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс количество выпускников ,принявших участие в ЕГЭ	Количество сдавших	% от общего количества
Русский язык	8	8	100

Физика	4	4	50
Математика (профиль)	6	6	75,0
Биология	3	3	37,5
Обществознание	1	1	12,5
Информатика	1	1	12,5

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

2018	2019	2020	2021	2022
1	3	1	1	1

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Брюшинкин Тимофей Михайлович	11	Никитина Ольга Владиславовна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Бессонова А.А.	8	6	0	Брюшинкин Тимофей Михайлович -76	

Итого по Школе:	8	6	0	1	63,6
-----------------	---	---	---	---	------

Общая успеваемость – 100 процентов, средний тестовый балл – 63,6. В 2021 году средний тестовый балл составил-72,0, что ниже результатов предыдущего года на 8,7 баллов, но выше, чем в Кунгурском муниципальном округе и Пермском крае

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Русский язык. Минимальный балл – 36 баллов

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл по школе
11 Согрина Е.Л.	8	8	0	Брюшинкин Тимофей Михайлович -94	
Итого по Школе:	8	8	0		69,8

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл по школе – 69,8, что ниже результатов предыдущего года на 11,7 баллов, но выше, чем в Кунгурском муниципальном округе и Пермском крае. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (профиль)					Русский язык				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
МАОУ «Кыласовская СОШ»	57,5	70,4	70,3	72,3	63,6	70,5	70,5	77,5	81,0	69,8

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году понизился средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку. Наблюдается отрицательная динамика.

ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ 225 БАЛЛОВ

2020год

Ермолина Дарья	249
----------------	-----

Бурылова Елизавета	241
--------------------	-----

2021год

ФИО выпускника	Сумма баллов по 3 предметам
Бессонова Елизавета	266
Боровых Анастасия	264
Мигранбаева Венера	244
Круглов Андрей	238
Сарапулова Александра	225

2022год

ФИО выпускника	Сумма баллов по 3 предметам
Брюшинкин Тимофей Михайлович	250

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Высокие средние баллы по сравнению с Кунгурским муниципальным округом и Пермским краем набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Одни выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (12,5% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержании предмета «математика» в 7-8 х классах 09 декабря 2022 года метапредметность -9 класс

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	19	5,74	54,63	0	2	14	3
2	Математика	8	14	12,93	51,71	0	2	10	2
3	Метапредмет	9	20	28,10	55,55	0	6	9	5
			53	16,08	54,21	0	10	33	10

Вывод: Результаты региональной диагностической работы по математике в 7-8 классах и метапредметной диагностики показали отрицательную динамику по показателю общего тестового балла по сравнению с 2021 годом. Снижение составило 2,23 балла. Показатель сформированности учебных достижений (Sd)- ниже среднего- повысился у 5 человек, Sd-средний уровень повысился у 10 человек.

Результаты ВПР

В 2022 году по причине коронавирусной инфекции весенние работы по ВПР были перенесены на осень

Результаты ВПР 5 класса

Предмет	Итоги ВПР		
	Кол-во участников	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	17	94,12	70,5
Математика	19	100	73,68
Окружающий мир	19	100	73,68

Отметку по русскому языку за предыдущий учебный период подтвердили 11 (64,71%) человек, понизили – 5 (29,41%) человек ,повысили 1 (5,58%) человек.

Отметку по математике за предыдущий учебный период подтвердили 12 человек, понизили – 5 человек, повысил 2 человек

Отметку по окружающему миру за предыдущий учебный период подтвердили 12 человек, понизили – 5 человек , 2 человека повысили

Результаты ВПР 6 класса

Предмет	Итоги ВПР		
	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
Русский язык	16	68,75	0
Математика	18	77,77	27,77
История	16	93,75	31,25
Биология	16	100	31,25

Отметку по русскому языку за предыдущий учебный период подтвердили 1 человек(6,25%), понизили -15человек (93,76%); повысили результат 0 человек.

Отметку по биологии за предыдущий учебный период подтвердили в классе 7 человек, понизили – 8 человек, повысили-1 человек
Высоких первичных баллов нет. Минимальный первичный балл 12 получили 4 человека

Отметку по истории за предыдущий учебный период подтвердили в 6 классе 8 человек, понизили – 7 человек, повысили- 1 человек.

Отметку по математике за предыдущий учебный период подтвердили в 6 классе 5 человек, понизили – 13 человек, повысили- 1 человек.

Результаты ВПР 7 класса

Предмет	Итоги ВПР		
	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
Русский язык	17	88,24	47,05
Математика	14	85,71	35,71
Обществознание	20	100	65,0
География	16	100	76,47

Отметку по русскому языку за предыдущий учебный период подтвердили 8 человека, понизили - 9 человек; повысили результат 0 человек.

Отметку по математике за предыдущий учебный период подтвердили 8 человек, понизили – 6 человек, повысил 0 человек.

Отметку по обществознанию за предыдущий учебный период подтвердили в 7 классе 10 человек (50%), понизили – 9 (45%) человек, повысили- 1 человек.

Отметку по географии за предыдущий учебный период подтвердили в 7 классе 9 человек, понизили – 10 человек, повысили- 0 человек.

Результаты ВПР 8 класса

Предмет	Итоги ВПР		
	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
Русский язык	12	83,33	0
Математика	11	100	54,54
История	13	92,3	23,07
География	11	100	18,18
Английский язык	10	70,0	40,0
Немецкий язык	5	80,0	0

Отметку по русскому языку за предыдущий учебный период подтвердили 0 человека (0%) , понизили -12 человек , повысили результат 0 человек .

Отметку по математике за предыдущий учебный период подтвердили 10 человека, понизили –1 человек, повысил 1 человек.

Отметку по истории за предыдущий учебный период подтвердили в 1 человек, понизили – 12 человек, повысили- 0 человек.

Отметку по английскому языку за предыдущий учебный период подтвердили в 2 человек, понизили – 8 человек, повысили- 0 человек.

Отметку по немецкому языку за предыдущий учебный период подтвердили в 1 человек, понизили – 4 человек, повысили- 0 человек.
 Отметку по географии за предыдущий учебный период подтвердили в 8 классе 1 человек, понизили – 10 человек, повысили- 0 человек

Выводы:

100% обучающихся справились с работами:

5 класс - математика, окружающий мир;

6 класс -биология;

7 класс - география, обществознание;

8 класс – география, математика.

Причины несоответствия результатов ВПР и итоговых отметок

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2021году.

Таблица 18.

Предмет	Класс	Ученик (ФИО)	Место
География	9 класс	Никитин Д.	Призёр
Литература	10 класс	Новикова Анастасия.	Участник
Обществознание	8 класс	Тепляков М.	Участник
	8 класс	Иванова Полина	Участник
	11 класс	Баянова М.	Участник
Английский язык	7 класс	Дружинина С	Участник
	7 класс	Сухорослова А.	Участник
	8 класс	Дулепинских М.	Призёр
	11 класс	Колтуков М.	Участник
	11 класс	Брюшинкин Т.	Участник
	10 класс	Новикова Алёна	Участник

Биология	11 класс	Баянова М.	Участник
	8 класс	Полежаева К.	Участник
	8 класс	Бражкина Д.	Участник
	8 класс	Дулепинских М.	Участник
Немец. язык	11 класс	Баянова М.	Участник
История	8класс	Дулепинских М.	Призёр
	9 класс	Никитин Д.	Призёр

Результаты муниципального этапа краевой олимпиады

11 класс	Медицина	Баянова М.	Призёр
----------	----------	------------	---------------

Выводы:

1. В муниципальном туре приняли участие 22 ученика. Из них уникальные, т.е принявшие участие в нескольких олимпиадах - Дулепенских М., Баянова М., Никитин Д,
2. По результатам муниципального тура ВОШ обучающиеся школы имеют 4 призовых места. В 2020 призовых мест было- 4. В 2019 году -11 призовых мест.
3. Одно призовое место в региональной олимпиаде по медицине. В 2020 году призовых мест было так же 1.

Таблица 19. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА (%)

Год	СПО в %	10 класс в %	Трудоустроены в %	Армия
2019	50,0%	45,0%	0	1 (ч-к)5%
2020	45,0%	55,0%	0	0
2021	46,7%	53,3%	0	0

Анализируя данные показатели, можно сделать вывод, что в последние два года ,более половины выпускников , выбирают для дальнейшего обучения 10 класс школы.

Таблица 20. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА (%)

Год	СПО в %	ВУЗ в %	Трудоустроены в %	Армия %
2019	37,5%	62,8%	0	0

2020	28,57%	71,4%	0	0
2021	11,1%	88,9%	0	0
2022	37,5	50%	12,5%	

Год	Бюджет (ВУЗы)%	Внебюджет (ВУЗы) %
2019	80%	20%
2020	100%	0%
2021	87,5%	12,5%
2022	100%	0%

За последние четыре года все выпускники МАОУ «Кыласовская СОШ» продолжают успешно учиться и получать профессию.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Кыласовская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Анализ внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по отслеживанию выполнения образовательных программ, анализировались качественные и количественные результаты их выполнения. Выполнение учебного плана за год составило – 100 %. Выполнение за год ООП НОО составило – 99,7%; ООП ООО - 99,3%, ООП СОО – 99,7%., АООП НОО (ЗПР) -100%, АООП ООО (ЗПР) - 100%, АООП НОО (обучающихся с УО) – 99,7%, АООП ООО (обучающихся с УО) -99,6%,

При реализации образовательных программ школы использовались образовательные технологии: личностно-ориентированная, информационно – коммуникационные, проблемного обучения, метод проектов, технологии исследовательского обучения и развития критического мышления, кейс-технология, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие .

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Кыласовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа на 100 процентов укомплектована учителями – предметниками.

В 2022 году (сентябрь-декабрь) школа работала без психолога и логопеда. Эти должности вынесены на вакансию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. 8 человек имеют высшую квалификационную категорию.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о достаточной осведомлённости по процедуре аттестации педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения возросла. Учителя школы используют дистанционные технологии в случае закрытия классов на карантин и во время болезни отдельных обучающихся. А также используют в обычном режиме при изучении нового материала и оценивании знаний обучающихся.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует о достаточном обучении педагогов владению технологиями ДО.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда-15679 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и формируется за счет федерального бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания, в том числе лиц с ОВЗ, позволяет применять образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 15 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеется: 2 спортивных зала, комбинированные мастерские, столовая с двумя обеденными залами, компьютерный класс с 9 рабочими местами, мобильный класс – 10 ноутбуков, 19 ноутбуков и 12

планшетов для работы учащихся, музыкальный центр, 2 телевизора. Максимальная скорость доступа к сети интернет 50 Мбит/сек. Постоянно функционирует электронная почта, МСЭД.

Информационным центром школы является школьная библиотека, в которой собраны и систематизированы материалы в помощь классному руководителю, материалы к памятным историческим и литературным датам. Также имеются постоянно действующие выставки: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя Родина – Россия», «Люблю тебя, мой край родной». Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в режиме онлайн или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (аттестуется без 1 класса и обучающихся с ОВЗ ЗПР и ОВЗ у/о)	человек (процент)	71 (41,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	55,40
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	52,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,26

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59,73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (39,4%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5(2,1%)
– регионального уровня		5(2,1%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(45,5%)

– с высшей		8 (38,0%)
– первой		1(4,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21(100%)
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		12(57,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (23,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(80,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,188
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	нет

ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196(84,1%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Кыласовская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**Отчет по результатам самообследования
МАОУ «Кыласовская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста**

Общая характеристика.

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста МАОУ «Кыласовская СОШ», реализующее программу дошкольного образования.

Уровень образования – дошкольное образование.

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста находится в типовом 2-х этажном здании общей площадью 1676 кв.м, рассчитано на обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста МАОУ «Кыласовская СОШ» работает в режиме 12 – часового пребывания детей, 5 дней в неделю: с 7.00-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 4903 от 02 февраля 2016 года.

Адрес местонахождения структурного подразделения для детей дошкольного возраста МАОУ «Кыласовская СОШ»: Пермский край, Кунгурский муниципальный район с. Кыласово, ул. Детская, д.2.

Тел/факс: 8(34271)5-21-08

Группы		
1 разновозрастная (от 2-х до 4-х лет)	2 разновозрастная (от 4-х до 6-ти лет)	3 разновозрастная (от 5-ти до 7 лет)
17	23	23

Охват детей дошкольным образованием от 3-х до 7 лет составил 100%. Все воспитанники получают услуги по освоению основной образовательной программы ДОО.

Социальный портрет семей воспитанников

многодетные	неполные	опекаемые	полные	Статус «малоимущая»	Родители- инвалиды
24%	5%	2%	64%	2%	0%

Семей, состоящих на учете в социально-опасном положении нет, в группе риска – 0.

Характеристика семей по количеству детей в семье.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	21 %
Два ребенка	36	57 %
Три ребенка и более	14	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после зачисления в детский сад.

Основной контингент воспитанников (80%) составляют дети, проживающие в непосредственной близости с детским садом в с. Кыласово. Остальные воспитанники (20%) проживают в близлежащих деревнях Кыласовского сельского поселения.

Зачисление воспитанников в ДОУ происходит по заявлению родителей (законных представителей) через портал Госуслуги.

Контингент в детский сад стабильный, большой текучести состава воспитанников не наблюдается. После окончания детского сада воспитанники поступают в 1 класс МАОУ «Кыласовская средняя общеобразовательная школа».

Цели и результаты деятельности детского сада.

Основной целью деятельности нашего структурного подразделения является обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, создание комфортных условий для всех участников воспитательно-образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования через реализацию основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», а также основными целями в ДОУ.

Назначение структурного подразделения для детей дошкольного возраста в 2022 году являлось содержание детей, присмотр и уход, воспитательно-образовательная деятельность через реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополняется дидактическими пособиями, играми, оборудованием.

Прогулочные площадки оборудованы верандами для детей всех возрастных групп, выделен игровой выносной инвентарь, песочницы оборудованы крышками, установлены горки, качели, оформляются цветники на участках.

Реализуется основная образовательная программа ДО. Разработанная образовательная программа ДОО позволила смоделировать образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа в соответствии с ФГОС. Учёт принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников обеспечивает высокую эффективность образовательного процесса в ДОО.

Разработанные подходы позволяют взглянуть на проблему развития ребёнка с точки зрения развития мотивационной сферы и индивидуализации.

Реализация образовательных задач осуществлялась через различные виды детской деятельности по пяти образовательным областям развития детей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Соблюдался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Совместная непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе была организована в соответствии с циклограммой деятельности. Соблюдались темы недели. Формы деятельности с детьми были разнообразными. Широко применялись нетрадиционные формы работы с детьми и их родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО, постоянно обновляется согласно тематической неделе и пополняется новыми дидактическими пособиями, играми и оборудованием.

В организации предметно-пространственной среды реализуются принципы насыщенности, полифункциональности, вариативности, трансформируемости, безопасности и доступности. В группах оборудованы центры речевой, театральной, изобразительной, двигательной, опытно-экспериментальной деятельности, центры математики и логики, освоения игровой деятельности, имеется оснащение образовательной среды модулями, современными конструкторами, пособиями, интерактивным столом с программным обучением. Пособия, игрушки, детская мебель пополняются ежегодно. Так в 2022 году были закуплены конструкторы, игрушки, дидактические игры, книги в каждую группу.

Жизнь в детском саду разнообразна и насыщена, богата своими традициями. Педагоги широко используют в своей работе проектный метод для эффективного решения задач всех образовательных областей. Дети совместно с родителями в течение года участвовали в выставке творческих работ. Шла активная работа в уголках здоровья, оформлялись тематические выставки для родителей по здоровьесбережению детей и финансовой грамотности. Традиционные мероприятия, встреча Нового года, 23 февраля, 8 марта, День здоровья, Масленица проходили в виде театрализованных представлений, игровых программ, развлечений, праздников.

Целью педагогического коллектива было активное вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс. Для родителей проводились мастер – классы, семинары-практикумы, единый родительский день и другие интерактивные формы по вопросам воспитания и развития детей. В учреждении осуществляется дополнительное образование через кружки («Свирельки», «Ловкие пальчики», «Логоритмика», «Веселый язычок», «Юные экологи», «В гостях у сказки», «Чудо-пальчики», «Аэроэп»). Программы дополнительного образования отвечают принципам саморазвития и личностно-ориентированного подхода, в дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников.

В 2022 учебном году структурное подразделение для детей дошкольного возраста «Кыласовская СОШ» построил свою деятельность и решение задач через реализацию и совершенствование образовательной программы «От рождения до школы». Программа включала в себя две части обязательную и вариативную. Наш детский сад построил свою деятельность по принципу перспективного - развернутого планирования.

Применение в дошкольной организации комплексной системы воспитательно-оздоровительной деятельности дает возможность успешно решать задачи по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей.

Воспитатели детского сада приняли участие в конкурсах:

- конкурс новогодних фотозон между группами «Новогодняя сказка»
- смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»
- муниципальная метапредметная олимпиада «Блиц-выступление»
- муниципальный конкурс «Лучшая разработка интерактивной дидактической игры/пособия «Развивайся, играя!»
- муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности» номинация «Сюжетно-ролевая игра по безопасности (ПДД)»
- конкурс творческих работ «Слава русскому солдату»
- конкурс поделок «Новый год стучится в дверь»
- конкурс поделок «Рябинкины именины»
- краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием
- краевой колыбельный фестиваль, номинация «Родительское просвещение» (информационный буклет)»
- муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»

Воспитанники детского сада и их семьи участвовали в различных творческих конкурсах, олимпиадах, выставках разного уровня (муниципальный, краевой, всероссийский):

- муниципальный вокальный конкурс «Я – артист»
- муниципальная онлайн-игра «Знайка – 2022»
- конкурс рисунков «90 лет комплексу ГТО»
- муниципальная онлайн-игра «Знатоки в мире финансов»
- фестиваль-конкурс «Цветная рифма детства»
- IV дистанционный конкурс «Рождественская звезда»
- муниципальный конкурс песен «Ромашки, опаленные войной»
- открытые лыжные соревнования «Малые Степановские гонки – 2022»
- муниципальный фестиваль «Мой любимый воспитатель»
- окружной вокальный конкурс «Песенка для мамы»
- муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Дети и дорога»
- муниципальный спортивный конкурс «Спорт в моей семье»
- муниципальный конкурс чтецов «Мы – едины, мы – непобедимы»
- муниципальный конкурс «Елка безопасности дорожного движения»
- муниципальный конкурс «Минута славы в детском саду»
- муниципальный конкурс «Зимние сказки»
- муниципальная интеллектуальная игра «Экология – дело общее»

- дистанционная онлайн-игра «Музыкальный серпантин»
- краевой краеведческий конкурс «Знай и гордись»
- краевой конкурс «23+8»
- краевой колыбельный фестиваль «Начало начал»
- всероссийский конкурс «Малыши против простуды»
- всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

В детском саду созданы условия, способствующие самореализации каждого педагога. Осуществляется систематическое обучение кадров в соответствии с их потребностями, интересами, согласно запросам времени ФГОС.

Условия осуществления образовательного процесса.

В детском саду составлен гибкий режим деятельности, который зависит от социального заказа родителей, наличия специалистов – педагогов, а так же пересмотрен подход к обучению дошкольников, к организации всех видов детской деятельности в связи с внедрением ФГОС ДО. Разработана гибкая вариативная сетка НОД, учитывающая возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающая взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось:

1. Согласно образовательной программе дошкольного образования: «От рождения до школы»
2. Физкультурные занятия в детском саду» (М.Н. Пустынникова).
3. Коррекционной программой - «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
4. Методическими разработками и технологиями:

физическое развитие

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников
- пальчиковая гимнастика
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки
- хождение босиком
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

социально-коммуникативное

- обеспечение социализации ребенка, становление его самосознания, развитие целостной и гармоничной личности

художественно-эстетические

- введение разнообразных тем рисования, лепки и аппликации

медико-профилактические

- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста

- физического развития дошкольников
- организация профилактических мероприятий в детском саду
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

просвещение родителей

• информационные уголки, страница на сайте школы, беседы, проектная деятельность при взаимодействии с родителями, показы презентаций, семинары-практикумы, Дни здоровья, совместные праздники.

С целью обеспечения пожарной безопасности функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлен «Стрелец мониторинг», созданы условия по обеспечению пожарной безопасности. Проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников. Для предотвращения антитеррористической и преступной деятельности и в целях создания безопасных условий для детей в детском саду: установлено видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова, выполняются и другие мероприятия, которые отражены в паспорте антитеррористической безопасности.

Территория структурного подразделения МАОУ «Кыласовская СОШ» огорожена забором. На территории структурного подразделения расположены 3 прогулочных участка, имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются цветы.

В 2022 году в детском саду проведён текущий ремонт в универсальном зале, коридоре, группах и спальне

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Одним из важнейших направлений деятельности структурного подразделения является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Реализующая в детском саду система оздоровительной деятельности, с учетом сезона, условий пребывания и возрастных особенностей воспитанников, направлена на повышение их устойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Инструктор по физкультуре в начале каждого года проводит оценку физического развития детей. Учитывая эти данные, педагоги выстраивают необходимую деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

Состояние здоровья воспитанников

Образовательная организация систематически работает над улучшением состояния здоровья детей, формирует основу здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности. В ДОУ осуществляется постоянный контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, полноценным питанием, физическим развитием воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости

	2022
Посещаемость, %	62 %
Заболеваемость, %	48 %

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2022
1 группа здоровья	48 %
2 группа здоровья	44 %
3 группа здоровья	6 %

В структурном подразделении при составлении учебного плана и НОД соблюдаются нормативы по допустимой учебной нагрузке на воспитанников, в соответствии с СанПиН - 2.4.3648 – 20. В 1 разновозрастной группе все занятия построены в форме познавательно - игрового взаимодействия с малышами.

В детском саду осуществляется сбалансированное пятиразовое питание (второй завтрак перед прогулкой) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с двадцатидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам, минеральным веществам и витаминам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Выполнение натуральных норм составляет более 90%.

Организация предметно – пространственной среды осуществлена педагогами рационально, логично, доступно и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В группах оборудованы центры: художественно-продуктивный, литературно-познавательный, театрализованной деятельности, двигательной активности, экспериментально-исследовательской деятельности и др. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей, согласно темам недели.

Оценка качества образовательной деятельности.

Диагностика по результатам освоения образовательной программы

«От рождения до школы»

Система мониторинга освоения детьми содержания основной образовательной Программы ДОУ проводится в полном соответствии с ФГОС ДО. Она позволяет оценить достижения ребенка в каждой возрастной группе в соответствии с интегративными качествами, определенными ФГОС, в том числе, «необходимыми умениями и навыками».

Основная задача

- определить динамику и степень освоения воспитанниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы на следующий учебный год.

Результаты диагностики выражены в процентах и объективно показывают:

- динамику и успешность усвоения содержания выделенных в программе образовательных областей у каждого ребёнка группы, всех возрастных групп и всех воспитанников ДОУ, в целом;
- динамику и успешность формирования необходимых интегративных качеств у каждого ребёнка группы, всех возрастных групп и всех воспитанников ДОУ, в целом.

Диагностика проводится воспитателями на основании:

- наблюдений за детьми в процессе непосредственно образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности;
- бесед;
- создания диагностических ситуаций.

Диагностика проводилась воспитателями и специалистами ДОУ (музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО).

Процедура оценки.

Оценка осуществляется в соответствии с диагностическими листами по каждому возрасту педагогического пособия «Изучение индивидуального развития детей» автор Ю.А. Афонькина. Общие диагностические листы представляют список параметров по каждому блоку оценки для каждого возраста отдельно. В диагностических листах на группу объединены список оцениваемых параметров со списком детей группы. Эти рабочие листы позволяют получать наглядную картину оценок по группе и суммарные показатели, как по каждому ребенку, так и по динамике формирования у детей отдельных качеств или освоения каждой из образовательных областей.

Результаты этих листов позволяют оценивать и планировать проводимую работу, вносить коррективы в содержание работы. Низкие оценки на конец года указывают педагогу на области, в отношении которых должна быть усилена работа с группой в целом и отдельными детьми в частности в следующем учебном году.

Диагностика освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Динамика изменений сформированности интегративных качеств личности, степени освоения содержания образовательных областей

каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом определялась путем сравнения результатов. По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой группе детей по областям.

Количество детей, посещающих ДООУ на начало 2022-2023 учебного года – 68 детей.

Структурные единицы ДООУ: 3 разновозрастных группы.

Образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основной целью обязательной части Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Система диагностики освоения детьми содержания основной образовательной Программы ДООУ выстроена в полном соответствии с ФГОС ДО. Она позволяет оценить достижения ребенка в каждой возрастной группе в соответствии с интегративными качествами, определенными ФГОС, в том числе, «необходимыми умениями и навыками».

Цель диагностики: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом диагностики являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом диагностического исследования являются навыки и умения детей. Субъект – дети дошкольного возраста.

Диагностика освоения образовательной программы основывалась на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие». Всего диагностику на начало 2022 – 2023 учебного года прошли 56 воспитанников, 3 воспитанника не прошли диагностику по причине болезни, 9 воспитанников (1 разновозрастная группа – ясли) – входную диагностику не проходят по причине адаптации.

Образовательная область	Высокий уровень (% / кол-во детей)	Средний уровень (% / кол-во детей)	Низкий уровень (% / кол-во детей)
Социально-коммуникативное	16% / 9 детей	59% / 33 ребенка	25%/14 детей
Познавательное развитие	0% / 0 детей	50 % / 28 детей	50 % / 28 детей
Речевое развитие	0% / 0 детей	43% / 24 ребенка	57% / 32 ребенка
Художественно-эстетическое развитие	2% / 1 ребенок	59 % / 33 ребенка	39% / 22 ребенка
Физическое развитие	38% / 21 ребенок	55% / 31 ребенка	7% / 4 ребенка

В процессе усвоения знаний детьми отмечена положительная динамика, были скоординированы действия воспитателей, выявлены темы, сложные для понимания детей каждой группы, проведена работа с отстающими детьми. По итогам диагностики были составлены рекомендации по работе с отстающими детьми. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группах, воспитатели методически грамотно распределяют деятельность детей в течение дня, учитывают возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка в отдельности, благодаря чему добиваются неплохих результатов в своей работе.

Вывод: результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 % согласно штатному расписанию, нет логопеда. Всего работают 8 человек, у всех – основное место работы. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалистов, из них инструктор по физическому

воспитанию и музыкальный руководитель по внутреннему совместительству.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 63/8;

- воспитанники/все сотрудники – 63/16.

За 2022 год 2 работника детского сада прошли курс профессиональной переподготовки и 2 педагога курсы повышения квалификации.

Стаж педагогической работы сотрудников				
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет
2022	4	1	3	0

Оценка методического обеспечения

Образование педагогических работников			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
2022	4	0	4

В структурном подразделении для детей дошкольного возраста МАОУ «Кыласовская СОШ» оборудованы: консультативный пункт, логопункт, методический кабинет.

В детском саду создаются условия для воспитательно-образовательной деятельности. Во всех группах есть мебель, игровой и дидактический материал.

В детском саду все группы со спальнями, комнатами для приема детей, туалетными комнатами (в группах для детей с 3 до 7 лет с отдельными кабинками для девочек и мальчиков).

Имеются:

- медицинский блок (кабинет для приема, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, туалетная комната);
- универсальный зал;
- место для занятий учителя- логопеда
- пищеблок
- прачечная

В группах сосредоточены разнообразные дидактические игры – лото, домино, мозаики, разрезные картинки, игры по ориентации в пространстве и времени и пр.; игры для интеллектуального развития – лото, шашки, головоломки, конструкторы и другие, в соответствии с возрастом. Имеются игры (дидактические, лэпбуки) выполненные руками педагогов и родителей.

В методическом кабинете подобран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, методическая литература.

В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно-художественной деятельности, а также музыкальной и театрализованной деятельности.

Оснащенность групповых комнат, методического кабинета учебно-наглядными, методическими пособиями, производится за счет краевого бюджета, педагоги имеют свободный доступ ко всему для работы. В детском саду для организации воспитательно-образовательного процесса имеется:

Наименование	2022
Музыкальный центр	1 шт
Синтезатор	1 шт
Стационарные компьютеры	3 шт
Ноутбуки	2 шт
Принтер-сканер	2 шт
Принтер	1 шт
Мультимедийные проекторы	3 шт
Экран	3 шт
Телевизор	1 шт

Выводы о деятельности и перспективы развития

Анализ деятельности за 2022 год показал стабильный уровень функционирования структурного подразделения МАОУ «Кыласовская СОШ». В 2023 году планируется продолжать совершенствовать и модернизировать предметно-пространственную среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, процедуры аттестации педагогов на 1 категорию и высшую категорию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу района. Планируется пополнение материально-технической базы: игрушки, методические пособия, детская игровая мебель, игрушки интерактивного функционирования.

Основные направления деятельности на следующий учебный год:

1. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников через использование современных педагогических технологий.
2. Совершенствование материально-технических и финансовых условий для развития и содержания образовательного процесса ДОО.
3. Продолжение поиска новых форм партнерских отношений в информационном пространстве и психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития и воспитания детей.

Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения для детей дошкольного возраста

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня 12 часов	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня 12 часов	63 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	135 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 38 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	2 человека / 25%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 63 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (внутренний совмест.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200579

Владелец Елтышева Ксения Николаевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024